

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 10 (99),
октябрь 2013

ПОЛИТИКА // ЭКОНОМИКА // ПЕДАГОГИКА // КУЛЬТУРА
СОБЫТИЯ // КОММЕНТАРИИ // ДОКУМЕНТЫ // ПЕРСОНЫ

газета издается
с августа 2005 года

Хрустальный дубль

Учителем года России вновь стал представитель Подмосковья

ПОБЕДА

Александр
РЕМЕЗОВА

Лучшим в конкурсе этого года признан учитель информатики гимназической школы № 29 Московской области Андрей СИДЕНКО.

«Это самая ответственная профессия, потому что в руках судьбы детей. Профессия, которая требует большого таланта и творчества», — сказал Дмитрий ЛИВАНОВ, передавая в руки учителя года России-2013 приз конкурса — статуэтку хрустального пеликана. — Учитель должен быть не только педагогом, но и психологом, поэтом и музыкантом.

Андрей СИДЕНКО родился 25 октября 1984 года в учительской семье. Он окончил Московский государственный областной университет, и его педагогический стаж составляет 6 лет. Победитель конкурса организовал социальную сеть



29-летний Андрей СИДЕНКО — автор информационного проекта «Безопасный Интернет» для детей

работников образования, где любой учитель может создать персональный мини-сайт. Предложением педагога уже воспользовались более 30 тысяч коллег. На сайте собрано около 100 тысяч методических материалов.

ПОТЕМКИНСКИЕ ОБЫВАТЕЛИ

У молодых специалистов, которые сегодня приходят в школу, нет официального статуса



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Михаил
ПОРФИРЬЕВ

Ежегодно из вузов выпускается тысячи молодых людей с жадной жаждой к работе, заработку. Каждый из них выбирает свой профессиональный путь: кто-то по специальности, кто-то по зову души, кто-то из материальных интересов. Часть этой когорты идет в школу, но, как показывает статистика, больше половины из них меняют место работы буквально через год.

Кадры за кадром
Директор школы, говоря о своем педагогическом коллективе, стре-

мится рассказать о том, сколько в его штате учителей с высшей категорией и сколько молодых специалистов. Первый показатель должен продемонстрировать насколько качественно его школа готова обучать детей, второй — насколько школа готова к обновлению, ротации сотрудников, привлечению новых сил для выполнения первого показателя.

Молодого специалиста сегодня определяют сразу по нескольким критериям: возраст до 35 лет, студент или выпускник вуза или вуза, сотрудник, только начавший свою трудовую деятельность. Де-юре для «молодого специалиста» сегодня нет определения.

«Надо развести понятие «молодой специалист» с точки зрения профессионализма и с точки зрения получения единовременного пособия, материальных благ, кото-

рые они получают», — говорит Татьяна ПЕТРОВА, долгое время курирующая «Школу молодого учителя» в Челябинске. — «Чтобы получить, например, единовременное пособие, надо прийти в школу в течение года после получения диплома. С другой стороны, мы оказываем методическую помощь учителям, которые работают в школе первые три года».

В условиях дефицита бюджета, сопряженного с повышением средней заработной платы до среднеэкономической по региону, в большинстве муниципалитетов сегодня отказались от обязательных выплат (единовременных или регулярных), переместив их в стимулирующие надбавки. И в дальнейшем директора пользуются фактическим отсутствием понятия «молодой специалист».

«У нас нет разделения на молодого и не молодого специалиста, бо-

Какой станет школа в ближайшие десятилетия, во многом зависит от тех, кто только что пришел в нее работать

лее того, сейчас нет даже второй категории. Человек приходит в школу и сразу получает оклад в 10 000 рублей. И мне кажется, не надо делать разрыв между этими категориями. И то, чем сегодня занимаются чиновники, выделя категория молодых специалистов, иначе, — считает директор школы № 73 Челябинска Леонид ШЕВЧУК. — Приводя ребенка в школу, детский сад, родители редко интересуются тем, молодой или нет будет у него учитель. Мамы и папы хотят, чтобы педагог дал хорошие знания, потому что если он не справляется со своими обязанностями, ему нельзя работать в школе».

Правила победы

Южноуральские школьники признаны самыми спортивными в России



СПОРТ

Анна
ХУДЖОВА

Команда челябинской школы № 138 заняла первое место на российском спортивном форуме «Готовность учащихся школ и вузов».

В финальном турнире, который проводился в пригороде

Победа стала для этих школьников уже традиционной

Контрольная работа

Тестирование на наркотики начнется внезапно



В этом году специалисты здравоохранения проверят школьников Челябинска, Миасса, Магнитогорска, Сатки, Златоуста и Кунашакского района. В этих городах и районе имеются специализированные наркологические службы. На первом этапе тестирования предполагается охватить 7,5 тысячи детей старше 15 лет. В каких школах будут проводить проверку на наркотики, определяют в муниципалитетах.

ГРАД НАГРАД

Губернатор отметил 100 лучших педагогов Южного Урала



Учителей Челябинской области наградили премией за педагогическое мастерство и высокие результаты профессиональной деятельности

3 РЕГИОН ПОПАДЕТ В СЕТЬ. КАК ИЗМЕНИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЮЖНОГО УРАЛА?

5–8 ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РЕДКИХ ПРОФЕССИЯХ? ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В ТРАДИЦИОННОЙ ВКЛАДКЕ «PROFAКЛЕНТ»

9 ПОЧЕМУ ЦАРСКОСЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ОСТАЛСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УТОПИЕЙ, РАССКАЗАЛ ПИСАТЕЛЬ ДМИТРИЙ БЫКОВ

11 КАК ШКОЛЬНИЦЫ ЗЛАТОУСТА ИЗУЧАЛИ ЭКОЛОГИЮ В ВАШИНГТОНЕ



4 «ШКОЛЫ АКТИВНО ВКЛЮЧИЛИСЬ В ЭТУ ИГРУ — ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТ». ЧЛЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РФ СЕРГЕЙ ВОЛКОВ ОБ ИМИТАЦИИ УРОКА, ЖИВЫХ ПИСАТЕЛЯХ И ПОЛЬЗЕ ТАНГО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

13% россиян

считают образование коррумпированной сферой

Вероссийский центр изучения общественного мнения выяснил, как жители нашей страны оценивают степень распространения коррупции в обществе и приходилось ли им давать взятки в течение последнего года. Опрос показал, что доля коррупционеров резко упала в образовательной сфере. Если в 2008 году взятки давали 36% россиян, то в этом году этот показатель упал до 21%.

И хотя сфера образования — одна из самых «чистых» (гораздо больше взятки дают и берут в ЖКХ, судах, крупном бизнесе и правоохранительных органах), коррупцией пронизана вся отрасль, сверху донизу.

Так, по данным мониторинга СМИ, проведенного компанией Publicis, размер взятки за несвоевременное место в детском саду в большинстве регионов страны колеблется от 20 до 35 тысяч рублей. При этом в Челябинске зафиксированы суммы в размере от 7 до 50 тысяч рублей.

В 2013 году поступление в первый класс хорошей школы обходилось российским родителям примерно в 30–50 тысяч рублей.

Сдать ЕГЭ в обход закона в 2013 году можно было, в зависимости от гарантии результата и региона проживания выпускника, за 10–210 тысяч рублей. Министр образования Дмитрий ЛИВАНОВ оценил объем рынка нелегальной продажи материалов ЕГЭ-2013 в миллиарды рублей.

По материалам СМИ, в 2013 году стоимость поступления в вуз в России колеблется от 80 до 400 тысяч рублей. При этом за диплом о высшем образовании, с внесением номера документа в реестр, просили от 200 тысяч рублей до полутора миллиона.

Хрустальный дубль

ПОБЕДА

Александра РЕМЕЗОВА

«И старое, не только учить ребят, но и воспитывать их...»... Александра Ремезова... чемпионка области в конкурсе Анны СИДЕНКО... мастер-класса продемонстрировала собственную программу...

Град наград

ТАЛАНТЫ

Татьяна РОМАНОВА

Глава региона Михаил ЮРЬВИЧ отметил, что в условиях сокращения экономики... Татьяна Кузнецова, воспитатель детского сада на Изяевском...

Правила победы

СПОРТ

Ана ХАДЖОВА

«Сам спорт очень напоминает слезу нитчатого ГТО...»... Ана Хаджова... в теннисе трех дней ребята соревновались в беге на 100 метров... правила-веса пестрела почта в личном первенстве...

Контрольная работа

ЗДОРОВЬЕ

Мария ЕФИМОВА

«Несомненно, перед тем как приступать к процедуре...»... Мария Ефимова... Когда именно и в каких классах состоится тестирование... контрольная работа... контрольная работа... контрольная работа...

ПОТЕМКИНСКИЕ ОБЫВАТЕЛИ

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Михаил ПОРФИРЬЕВ

В большинстве школьных положений об оплате труда надбавка за «авансе» молодого специалиста... Михаил Порфирьев... в большинстве школьных положений об оплате труда надбавка за «авансе» молодого специалиста...



Окончившая учебу в вузе, молодой специалист приходит в школу и вновь начинает работу — быть педагогом

процент, балл за отсутствие квалификационной категории... Михаил Порфирьев... в первом случае это учреждения, в которых администрация рада приходу молодого специалиста...

«Я категорически запретила себе и своим замам назидательство над молодыми...»... Михаил Порфирьев... Я категорически запретила себе и своим замам назидательство над молодыми педагогами...

«У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...

Молодые специалисты считают, что современную школу можно поделить на две категории... Михаил Порфирьев... Молодые специалисты считают, что современную школу можно поделить на две категории, два вида отношений к ним коллег.

Обязковный стажим

«О том, что молодых везет и везде, мерно говоря, неслыханно...»... Михаил Порфирьев... О том, что молодых везет и везде, мерно говоря, неслыханно. Каждый, кто приходит в новый класс, коллектив, любую иную группу людей...

«Важнейшая задача — это сделать так, чтобы учитель не чувствовал себя лишним...»... Михаил Порфирьев... Важнейшая задача — это сделать так, чтобы учитель не чувствовал себя лишним. Если он закончил педагогический вуз, значит он что-то умеет...

«В ряде случаев внутри учреждения молодому специалисту приходится преодолевать скептицизм своих коллег...»... Михаил Порфирьев... В ряде случаев внутри учреждения молодому специалисту приходится преодолевать скептицизм своих коллег и администрации...

«У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...

Обязковный стажим

«О том, что молодых везет и везде, мерно говоря, неслыханно...»... Михаил Порфирьев... О том, что молодых везет и везде, мерно говоря, неслыханно. Каждый, кто приходит в новый класс, коллектив, любую иную группу людей...

«Важнейшая задача — это сделать так, чтобы учитель не чувствовал себя лишним...»... Михаил Порфирьев... Важнейшая задача — это сделать так, чтобы учитель не чувствовал себя лишним. Если он закончил педагогический вуз, значит он что-то умеет...

«В ряде случаев внутри учреждения молодому специалисту приходится преодолевать скептицизм своих коллег...»... Михаил Порфирьев... В ряде случаев внутри учреждения молодому специалисту приходится преодолевать скептицизм своих коллег и администрации...

«У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...

«Мне право и искренно было завявлено от «Марь Ванна»...»... Михаил Порфирьев... Мне право и искренно было завявлено от «Марь Ванна» имя и олимпиады выиграла, и детей к ЕГЭ готовила...

«У нас в классе педагогический коллектив...»... Михаил Порфирьев... У нас в классе педагогический коллектив школы на параллели. Это есть каждому учителю постоянно...

«Педагогические кадры уходят, и не возвращаются...»... Михаил Порфирьев... Педагогические кадры уходят, и не возвращаются. В итоге руки переходят школы. Молодежь приходит со своими идеями...

«Мне трудно сказать, что это...»... Михаил Порфирьев... Мне трудно сказать, что это. Простите, никто не платит. В стимулирующих нет графы...

«В первом случае это учреждения...»... Михаил Порфирьев... В первом случае это учреждения, в которых администрация рада приходу молодого специалиста...

«Я категорически запретила себе...»... Михаил Порфирьев... Я категорически запретила себе и своим замам назидательство над молодыми педагогами...

«У нас в гимназии четкая установка...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...


«У нас в гимназии четкая установка...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...

«У нас в гимназии четкая установка...»... Михаил Порфирьев... У нас в гимназии четкая установка: молодой специалист — это званый учитель, который должен работать только в хороших классах...

ПРОФАКЦЕНТ

Специальное приложение к газете «Вектор образования»

Что немцу хорошо. Зачем русский студент ездил в Германию и почему после этого его пригласили сразу к двум министрам образования >> 6



От гидрогеолога до реставратора. Редкие профессии Южного Урала >> 7



«Мы идем по пути Европы, где колледжи объединяют под одной крышей совершенно разные направления». Директор Южно-Уральского многопрофильного колледжа Александр Большаков – о перспективах профобразования >> 8




В 2013 году студенты российских вузов впервые вышли на международную арену чемпионата в Лейпциге

База для чемпионов

В регионе появился координационный центр движения WorldSkills

ИНИЦИАТИВА

Центр, открытый на базе Челябинского Дворца молодежи «Смена», будет развивать движение во всей Челябинской области и готовить участников к соревнованиям. «Мы сосредоточимся на психологической подготовке на-

ших участников, – рассказывает руководитель центра Максим МАЛКИН. – Проведем для них мастер-классы, тренинги по командообразованию. Профессиональная подготовка студентов отвечает всем стандартам и требованиям, теперь будем работать в том числе над их умением самопрезентации.» >> 8

Запрограммированная победа

Среди компьютерных знатоков выбрали лучшего

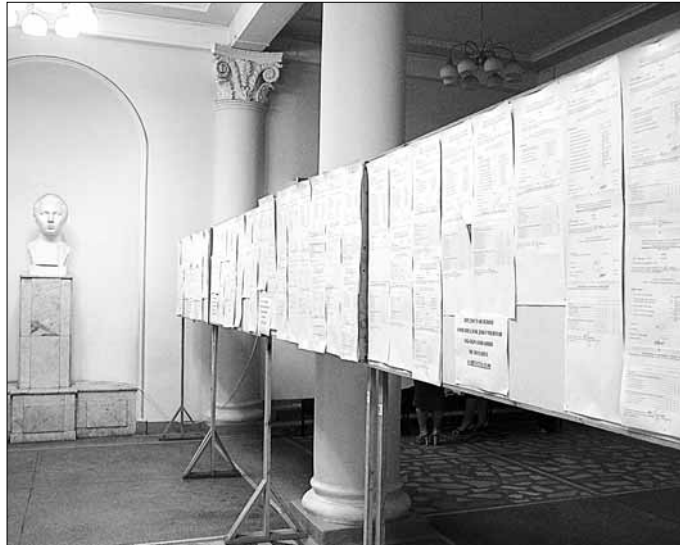
КОНКУРС

В Челябинской области впервые прошел конкурс «Программирование в компьютерных системах». В составлении приняли участие студенты и мастера производственного обучения из десяти образовательных организаций СПО. В рамках конкурсных испытаний участники прошли проверку теоретических знаний и практических навыков. По итогам состязаний

лучшим среди студентов стал Виталий ЖУЛЕВ из Южно-Уральского технического колледжа. Победу среди мастеров производственного обучения завоевала недавняя этого же колледжа Марина ЛОПУХИНА. Ее наградили денежной премией в размере 50 тыс. рублей. На конкурсе профессионального мастера были приглашены специалисты с профессиональных организаций СПО. В рамках конкурсных испытаний участники прошли проверку теоретических знаний и практических навыков. По итогам состязаний

БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО ПУСТО НЕ БЫВАЕТ

Сегодня регионы получили возможность влиять на количество бюджетных мест, предоставленных вузам. Федеральное Минобрнауки готово учитывать пожелания субъектов, чтобы выпускники между образовательными учреждениями распределялись равномерно



В ФОКУСЕ

Все дороги ведут к вузу
В этом году у выпускных учебных заведений появились возможности корректировать контрольные цифры приема на следующий учебный год совместно с работодателями и

учредителями. Это поможет воплотить в жизнь давнюю мечту о трудоустройстве каждого выпускника, вне зависимости от профиля обучения. Поэтому и выходит образование на прямой разговор с отраслевыми министерствами и потенциальными работодателями. Нововведение – позволит, наконец, избежать таких про-

счетов, как, например, в прошлом учебном году, когда федеральный центр выделил Челябинской области около 8 тысяч бюджетных мест против реальной потребности в 11 тысяч. Чтобы урегулировать разницу в цифрах, региональное Минобрнауки отправило соответствующую заявку в Москву, и после длительных перегово-

ров сторонам удалось прийти к компромиссу – южноуральским абитуриентам выделены 10 тысяч бюджетных мест. >> 6

Казнь через повышение

В федеральном Минобрнауки объяснили, как считать зарплату в вузах, но вузам не стало легче

ДОКУМЕНТ

Вопла осознания майских указов, в которых главной государству поручено дать всем бюджетникам повышенную зарплату, достигалась до вузов.

Согласно документам, к 2018 году средняя зарплата профессорско-преподавательского состава должна быть в два раза выше, чем средняя по экономике. Более того, в конце декабря текущего года среднестатистический преподаватель высшей школы должен получить на 10 % больше, чем в среднем по региону.

К достижению средних 110 % вузы шли разными путями. Кто-то оперировал стимулирующими выплатами, кто-то – разницей в зарплате между административным и штатным персоналом, кто-то – медленным повышением базовой ставки. До тех пор, пока в дело не вмешалось Министерство образования и науки. Летом внутри ведомства разгорелся перепалка, которая вылилась в рекомендацию для вузов только три месяца спустя.

Прежде всего, министерство решило определить минимальный размер должностного оклада. Он должен составлять 80 % от средней по экономике, при том что общий уровень был определен в размере 110 %. У вузов возник вполне резонный вопрос: «За счет чего?» В Минобр ответили: за счет включения в оклад надбавок, определенных прежним законом «О высшем образовании». Несмотря на то, что указанный закон утратил силу, размер и объем доплат, включаемых в базовый оклад, остался без изменений: 40 % за знание доцента, 60 % за звание профессора; 3 000 рублей кандидат и 7 000 рублей доктор наук. При этом в рублях нет указа-

ния на размер «отправной точки», к которой следует прибавлять проценты за должность. Но размер базовой ставки должен быть прописан в трудовом договоре, где также следует указать и критерии стимулирования.

Между тем, постановлением федерального правительства на ассигнования бюджета для выплаты стимулирующих надбавок могут рассчитывать только крупные учреждения. Бюджетным предписано изыскивать средства из имеющегося фонда оплаты труда.

Иным путем рекомендаций становится незначительное положение ректоров. Им финансово невыгодно мотивировать профессорско-преподавательский состав на повышение квалификации, поскольку это влечет за собой увеличение обязательных выплат. Увеличение части расходов на выплаты

На средства бюджета могут рассчитывать только казенные вузы

базовых ставок автоматически влечет за собой сокращение стимулирующего фонда, а следовательно, и критериев его распределения. Более того, ректорам же сегодня придется задуматься над тем, в каком соотношении базовой и стимулирующей частей будет выдвигаться заработная плата, когда она будет составлять 200 % от средней по экономике. А также над тем, каким образом им предстоит договориться с учредителем – федеральным министерством, формирующим бюджет вуза, и экономической субъекта, на чью среднюю заработную плату предстоит ориентироваться.

Доходный дом вместо общежития

Студенческое жилье для многих перестало быть доступным



После вступления в силу нового закона «Об образовании» вузы получили возможность самостоятельно назначать плату за общежитие. >> 8

РАВНЕНИЕ НАВЕРХ

Состоялся II конкурс «Директор года» среди руководителей учреждений среднего профессионального образования



Руководитель Коркинского горно-строительного колледжа Евгений ВАЛАХОВ стал «Директором года-2013». Ему вручили диплом и денежный приз в размере 100 тысяч рублей. Конкурс «Директор года» призван выявить наиболее успешный опыт управления и, вместе с тем, подчеркнуть личные особенности руководителя. >> 8

14-е место

заняла Челябинская область в рейтинге регионов по уровню востребованности выпускников вузов

Рейтинг, составленный РИА Новости при поддержке Межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования, создан с помощью анализа двух направлений: востребованности выпускников учреждений СПО на региональном рынке труда и привлекательности СПО для учащихся и их семей.

По данным рейтинга, сегодня в Челябинской области доля выпускников вузов в общей массе работающего населения составляет примерно 7 %, при этом среднее профессиональное образование получает всего 1,5 %, что в абсолютных цифрах означает 155 студентов вузов на 10 000 человек.

«Информационной основой рейтинга является государственное статистическое наблюдение – статистическая отчетность, результаты обследования населения по вопросам занятости, перепись населения. Использование в качестве источника исходной информации государственной статистики позволило обеспечить высокую достоверность данных», – заявили в пояснительной записке авторы рейтинга.

Не отставай, Россия!

Более 40 лет в мире проходит соревнования между молодыми представителями рабочих профессий. И только год назад к этому движению примкнула Россия

ОПЫТ

О доле перепроходивших «Векторы образования» рассказывает обладатель золотой медали всероссийского конкурса «Веб-дизайнер» страны, студент Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума Виктор БУРАКОВ.



Для медали «За преемственность в Легионе» Виктору БУРАКОВУ не хватило всего 8 баллов

«Де оказалось выступать сложнее: на всероссийском или международном чемпионате WorldSkills?»

— Формат российских соревнований для меня оказался интересней. Как что-то новое, отменили наши ребята до обеда, потом жюри оглашает результаты, и мы свободны. В Тольятти мы работали на протяжении нескольких дней, с 9 часов утра до 7 вечера, каждый день трудился над новым заданием. Жюри учтывало все: скорость работы, стрессоустойчивость участника и качественный результат.

К моему удивлению, на соревнованиях все участники очень хорошо общались между собой. Я думаю, что в Германии будет другая обстановка, но отношения были дружескими. Больше всего подружился с ребятами из нашей сборной.

— На наш взгляд, кто даст участие в конкурсе? — Благодаря конкурсу WorldSkills появляется возможность познакомиться с новыми странами мира. Это интересно, там приобретаешь большой опыт, ведь собираются лучшие специалисты приблизительно из 20 стран мира.

— Помимо соревнований, мы участвовали в мастер-классах и семинарах со спаррингами и олимпиадами на уровне регионов. Мы общались с представителями от различных стран. Мы общались с представителями от различных стран. Мы общались с представителями от различных стран.

В России конкурс проходит в 14 городах страны. В нем участвуют около тысячи человек, всех разделили на спортивный комплекс. Мы отделили от остальных перепроходивших конкурсы. Мы общались с представителями от различных стран.

— Победители соревнований имеют статус чемпионов. Как вы считаете, кто сможет стать чемпионом в России? — Победители соревнований имеют статус чемпионов. Как вы считаете, кто сможет стать чемпионом в России?

— Я думаю, конкуренция высокая. В моей команде из участников конкурса я считаю, что профессия «Веб-дизайнер» находится на мировом уровне. На необходимых 500 баллов я набрал 422.

— Кто был самым сильным соперником? — Я думаю, конкуренция высокая. В моей команде из участников конкурса я считаю, что профессия «Веб-дизайнер» находится на мировом уровне.

К моему удивлению, на соревнованиях все участники очень хорошо общались между собой.

В Германии будет другая обстановка, но отношения были дружескими. Больше всего подружился с ребятами из нашей сборной.

В России конкурс проходит в 14 городах страны. В нем участвуют около тысячи человек, всех разделили на спортивный комплекс. Мы отделили от остальных перепроходивших конкурсы.

Победители соревнований имеют статус чемпионов. Как вы считаете, кто сможет стать чемпионом в России?

Я думаю, конкуренция высокая. В моей команде из участников конкурса я считаю, что профессия «Веб-дизайнер» находится на мировом уровне.

На необходимых 500 баллов я набрал 422.

Наши участники очень хорошо общались между собой.

В Германии будет другая обстановка, но отношения были дружескими. Больше всего подружился с ребятами из нашей сборной.

В России конкурс проходит в 14 городах страны. В нем участвуют около тысячи человек, всех разделили на спортивный комплекс. Мы отделили от остальных перепроходивших конкурсы.

Победители соревнований имеют статус чемпионов. Как вы считаете, кто сможет стать чемпионом в России?

Я думаю, конкуренция высокая. В моей команде из участников конкурса я считаю, что профессия «Веб-дизайнер» находится на мировом уровне.

На необходимых 500 баллов я набрал 422.

БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО ПУСТО НЕ БЫВАЕТ

В ФОКУСЕ

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки. Мы определили их на уровне 60–80 % от цифр, предложенных министерством в пользу других направлений.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

Кроме того, сегодня вузы в целях набора стараются работать напрямую с будущими работодателями, частично отпуская абитуриентов на практику.



Сегодня вузы и суззы ведут наступление на работу для абитуриентов. Введение ее пока припроят

В работе на время обучения в общедневном учебно-производственном центре на предприятии. Здесь же он проходит практику.

Отличие от вузов, суззы уже прошли этап борьбы с дублирующими специальностями, чтобы оптимизировать ресурсы.

Челябский колледж информационно-промышленных технологий и художественных профессий за счет финансирования трансфера — Министр культуры и искусств уже начал работу по созданию нового места.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

Кроме того, сегодня вузы в целях набора стараются работать напрямую с будущими работодателями, частично отпуская абитуриентов на практику.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

«Мы подошли к этому вопросу очень точно и рассматривали заявки в зависимости от отрасли», — рассказала заместитель министра образования и науки Челябинской области Галина КАКАКОВА. — Например, по экономическим и юридическим направлениям будут востребованы специальности менее чем, чем прогнозируют федеральный Минобрнауки.

За счет сокращения каждого итогового бюджетного места по направлениям подготовили акцентированную заявку на следующий год удалось увеличить контрольные цифры приема по другим специальностям.

Между тем, уже сегодня вузы идут в сторону именно тех специальностей, набор на которые в следующем году будет увеличен.

В борьбе за абитуриента, становится главным условием выживания вуза, поставленного в рамки бюджетного финансирования.

«Поскольку на перевале на подступах к финансовым, мы заинтересованы, чтобы бюджетные места зарплата и стипендия привлекли абитуриента.

По аналитической схеме сегодня действуют во многих вузах. Например, в Магнитогорском политехническом колледже сегодня существует сразу две смежные специальности, связанные с железнодорожным транспортом.

Сократить количество бюджетных мест можно пообещать олимпиады и льготы поступающим по целевому набору.

База для чемпионов

ИНИЦИАТИВА

5<< Челябинская область уже принимала участие в региональном, национальном и мировом уровнях WorldSkills. В комплексе южноуральской победы...>>

образования Елена ЗАЙКО. - Из 44 российских регионов...>>

Доходный дом вместо общезжития

ЭКСПЕРИМЕНТ

5<< Если раньше цена составляла пять процентов от размера...>>

С таким утверждением согласны не все. По словам специалистов...>>

Равенство наверх

ЛИДЕР

5<< В этом году на значительной территории...>>

Серебряный призер директор Челябинского техникума...>>

Александр БОЛЬШАКОВ, директор Южно-Уральского многопрофильного колледжа:

Я БЫ ДАЛ БОЛЬШЕ СВОБОДЫ ДИРЕКТОРАМ И УВЕЛИЧИЛ ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ

ЛИЦА

Михаил ПОРФИРЬЕВ

Челябинский юридический техникум всегда выделялся на фоне остальных сезонов...>>



Один из главных задач Александра БОЛЬШАКОВА...>>

- Чем вы как руководитель образовательного учреждения гордитесь в вашем учебном заведении?>>

Людьми, которые создают и работают в колледже. Это естественно и объяснимо...>>

то по одной специальности на разных предприятиях...>>

Каждый получает от этой специальности больше, чем от другой...>>

Итак, сейчас ситуация кардинально изменилась в следующем году...>>

Сотрудники металлургического комплекса...>>

В ближайшее время мы запускаем в металлургическом отделении большую лабораторию...>>

В Европе работает система зачетных единиц...>>

В Челябинской области Александр КУЗНЕЦОВ...>>

проведен на этой площадке большой форум...>>

Можно назвать грядущее мероприятие...>>

Среднее профессиональное образование переходит на стандарты третьего поколения...>>

Европа постоянно ищет новые пути повышения качества образования...>>

Важно как человеку разносторонне развиваться...>>

В Европе работает система зачетных единиц...>>

В Челябинской области Александр КУЗНЕЦОВ...>>

Материалы освещают подготовку Михаила ПОРФИРЬЕВА...>>

людям, занимающимся производством...>>

Если у нас была эксперимент по внедрению системы зачетных единиц...>>

ProCollege помог нам отчасти перейти на индивидуальное обучение...>>

Старшая много детей, смотрю, как делают другие...>>

У нас нет желания создавать частное учебное заведение...>>

У нас нет желания создавать частное учебное заведение...>>

Важно как человеку разносторонне развиваться...>>

Материалы освещают подготовку Михаила ПОРФИРЬЕВА...>>

Дорогие дети

О цене победы на России

ЛЕГКОМ

Анна ХУДЯКОВА
В ноябре в Индонезии пройдет финал Всемирной олимпиады по робототехнике для школьников...

О нюансах подготовки и конкуренции внутри российской сборной «Вектору образования» рассказала тренер команды...



Анна Худякова

Как вам удалось попасть в российскую сборную сразу с тремя командами?

Наверное, это наш ход. Раньше призовые места на российских и мировых соревнованиях у нас были...

В этом году на всероссийских соревнованиях младшая команда показала лучший результат от московских команд...

Средняя и старшая команды на 4-м этапе всероссийского турнира в робототехнике...

Секрет успеха наших учеников, сумевших попасть в сборную, не в самом месте и не в старшем возрасте...

Дети не жаловались, что у них нет каникул?

Это увлеченные ребята. Когда ты занимаешься тем, что тебе нравится,李白 свободное время не проблема...

В таких случаях собираются особый контингент детей: кроме робототехники, у них масса других увлечений...

Учитель должен сделать так, чтобы дети играли в компьютерные игры практически никто не играет...

ДЕВУШКА И РОБОТЫ

Кто сказал, что увлечения могут быть «мужскими» или «женскими»? Если 17-летняя девушка любит и умеет создавать роботов...



Постигнув азы скалолазания, москвичка Анна ОГАРКО пытается взобраться на вершины робототехники

ИНДИГО

Евгения ЧЕРНОВА

О том, что единственная дочь решила связать свое будущее с робототехникой, рассказала Анна ОГАРКО...

Юные инженеры готовы проводить в кружке не только время после уроков...

Увлечение робототехникой быстро начало приносить свои плоды...

На отборочном туре для участия в Мировой олимпиаде по робототехнике...

«Для меня очень важно хорошо выступить в этом году...» - говорит Анна...

Вопросы по поводу тренировок у нее не возникают...

Внеурочное общение с Всемирным соревнованием по робототехнике...

В прошлом году на чемпионате мира по робототехнике...

«Еще началась приблизительно в 9-м классе, когда я однажды пришла в кружок...

«Хоть Анна давно уже сделала выбор в пользу робототехники...

«Хоть Анна давно уже сделала выбор в пользу робототехники...

«Хоть Анна давно уже сделала выбор в пользу робототехники...

13 НОЯБРЯ 1872 ГОДА

ВЫШЛО В СВЕТ ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ «АЗБУКИ» ЛЬВЫ ТОЛСТОГО



Еще при жизни автора «Азбуку» переиздавали более 30 раз

ДАТА

Значение нового педагогического труда не сразу было понято и оценено современниками...

«Для изучения букв есть много способов, и все они очень хороши, если ученик не скукеет...» - повторил Лев Николаевич

Первая включала в себя азбуку, тексты для начального чтения...

Позтому открывается учебник издательством «Азбука»...

В Региональный центр робототехники вернулся преподаватель ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ

Условия: Работа в удобном помещении, мастерские оснащены всем необходимым...

Требования: Высшее педагогическое/техническое образование, опыт работы преподавателем...

Об образовании: Деятельность учреждения направлена на дополнительное образование...

Контактное лицо: Светлана Валерьевна, 8-951-77-88-627, звоните с 9.00 до 17.00...

Главный редактор Ю. А. Колотина
Учредитель и редактор Е. В. Горюва
Учредитель и издатель Илья Владимирович Шереметьев

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
А. И. Жуков, министр образования и науки Челябинской области...

В ВЕКТОРЕ 2013
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ГОРГОВАЯ КОМПАНИЯ
УЧЕБНИКИ, НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ШКОЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СПОРТИВЕНТАРЬ

Отпечатано в ЗАО «Принт-Пресс», 460079, г. Челябинск, ул. Ливадская, 43
Сеть в печать: 31.10.2013
По телефону: 40-00, факс: 14-00
e-mail: editor@voktor.ru