

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103),
февраль 2014

ПОЛИТИКА // ЭКОНОМИКА // ПЕДАГОГИКА // КУЛЬТУРА
СОБЫТИЯ // КОММЕНТАРИИ // ДОКУМЕНТЫ // ПЕРСОНЫ

газета издается
с августа 2005 года

Детский вопрос

Владимир ПУТИН поручил регионам открывать ясли



ДО ШКОЛЫ

Анна ХУДАКОВА

На заседании президиума Госсовета по вопросу государственной политики в сфере семьи, материнства и детства президент констатировал, что в России очередь в детские сады сокращается, но недостаточно быстро. Владимир ПУТИН уточнил, что на 1 января этого года мест в детских садах 425 тысяч детей от 3 до 7 лет. Ситуация остается сложной в 17 регионах, где в очереди остаются более 10% детей дошкольного возраста. Президент не стал перечислять «отстающие» субъекты Федерации, заметив, что их главы «сами знают, как обстоят дела у них с этим вопросом».

Взгляд президента «отражается все ниже»: начинаясь со школы, дело дошло до яслей

Президент также поручил региональным властям создавать ясли. Сегодня в них нуждаются 1,5 млн семей. «Мы делаем все необходимое, чтобы матери таких детей получили дополнительное образование или повышали свою квалификацию, принимаем программы содействия их трудоустройству, но все эти меры теряют смысл, если ребенка невозможно устроить в ясли», — сказал Владимир ПУТИН. — Нужно развивать систему по присмотру и уходу за детьми до 3 лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг. >>>



В Челябинске прошел Совет ректоров, где им рассказали о будущем: третьем мониторинге и приемной кампании. Взамен пообещали забыть о неэффективных и специализированных вузах. >>>

УЧИТЕЛЬ – ЭТО ЗВУЧИТ В СРЕДСТВАХ

С начала внедрения новой системы оплаты труда в школах прошло пять лет, однако, несмотря на отработанные механизмы начисления зарплаты, вопросов пока больше, чем ответов

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Михаил ПОРФИРЬЕВ

В январе 2014 года ряд челябинских учителей обратились с письмом к министру образования Дмитрию ЛИВАНОВУ. В нем они поставили на то, что их заставляют отбывать так называемые «присутственные часы».

Если кратко, то суть их претензий сводится к тому, что в законе сегодня отсутствует нормирование труда учителей. Это приводит к злоупотреблениям со стороны директоров, которые заставляют учителей работать сверх установленной нагрузки. В частности, уверяют авторы письма, в школах появилось так называемое «присутственное время» — разница между реальной нагрузкой учителя и максимальной продолжительностью рабочей недели в 36 часов, закрепленной в Трудовом кодексе для педагогов. Например, если учитель работает на ставку, то он должен оставаться 18 часов посвящать школе. Причем эта часть никому образом не оплачивается. Но если у педагога полторы, а то и две ставки, то у него это присутственное время или якобы должно пропорционально уменьшаться, что является нарушением закона, или сократиться, и тогда всю «внесуточную» работу он делает «как бы между делом». Это, как пояснили авторы письма, «создало совершенно неравноценные условия труда для сотрудников, занимающих одинаковую должность». Возмущение педагогов возникло на вполне законных основаниях. Точнее — на отсутствии в законодательстве ясного и понятного основания для нормирования труда учителя.

Делу время, а по ставке — час. Современное законодательство поставило учителя как минимум в двойственное, парадоксальное положение. С одной стороны, есть Трудовой кодекс, а с другой — единственное зеркало нагрузки учителя, выраженное в почасовой учебной нагрузке, которая для учителя составляет 18 часов в неделю. >>>



За высокими зарплатами скрывается повышенная нагрузка, суммарно превышающая ставку в 18 часов



4 «Мы не будем заниматься наотказыванием на ЕГЭ».

Директор Челябинского областного лицея-интерната Ирина РУЗАЕВА — о нагрузке учителя, федеральных рейтингах и огородах с родительского огорода

3 Почему только каждая десятая школа области согласилась перейти на стандарты нового поколения?

5–6 Кому в деревне жить хорошо? В области обсудили идею монетизации льгот для сельских педагогов



12 Взятки гладки. Директоров включили в число возможных коррупционеров, и теперь они обязаны доказывать обратное

18 детских садов

построят и реконструируют в Челябинской области в 2014 году



Новые дошкольные образовательные организации на Южном Урале появятся в Челябинске, Магнитогорске, Миассе, Копейске, Еманжелинске, Каргале, Верхнеуральске и Чебаркуле.

Эти объекты начали возводить еще в прошлом году. Они финансируются за счет средств федерального и регионального бюджетов в рамках проекта модернизации образования и государственной программы капитального строительства в Челябинской области.

Как пояснила заместитель министра образования и науки региона Елена КУЗОВА, большая часть детских садов — это новостройки, возведенные по технологиям капитального строительства. Большинство из них сдадут к концу года, однако некоторые объекты могут стать исключением. Например, модульный детский сад в Миассе строители обещают закончить уже летом.

ТЕСТ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ

За несколько недель до начала итоговой аттестации Челябинская область вышла на финишную прямую



С разницей в несколько часов региональные организаторы ЕГЭ отчитались о готовности к аттестации перед федеральным Рособрнадзором и родителями. В последнем случае, как считают в Минобрнауки, регион совершил прецедент всероссийского масштаба. >>>

ОТФОРМАТИРОВАЛИ

Руководители от образования обсудили, как сократить дистанцию между государством и обществом



Третий съезд директоров школ сменил статус и прошел под девизом научно-практической конференции. В этом году на традиционное региональное собрание руководителей приехали гости со всей страны. >>>10



Нестареющая реформа. Что ожидает тех, кто пойдет на пенсию



» 7

Имею право? Точка зрения закона на бытовые «мелочи»



» 7

Союз нерушимых. Глава обкома профсоюза Юрий Конишков рассказал о проблемах и радостях в садиках, школах, ССУЗах и вузах



» 8

Раскрытые резервы

Профсоюз подвел итоги работы за год



ИТОГИ

Олеся ТИМОНИНА

Ларинская школа Уйского района довольно известна: уже отмечала вековую юбилей, победала во Всероссийском мажоретковском конкурсе, становилась обладателем президентского миллиона и губернаторского гранта.

Однако такую представительную делегацию здесь принимали в первый раз: главы профсоюзных 6 территорий, министр образования и председатель обкома профсоюза.

Мы решили провести череду выездных заседаний, – рассказал председатель обкома профсоюза Юрий Конишков. – Это те территории, в которых сложился очень позитивный, положительный опыт взаимодействия. Не только внутри системы – у нас сегодня в области большинство соглашений завершено главами, с. главы берут на себя ответственность за решение этих проблем: речь идет

Отраслевая комиссия провела итоговое совещание за пределами Челябинска

не о законодательно предусмотренных гарантиях, а о тех, которые сегодня может предоставить местная власть.

Как рассказала на заседании глава Уйского района Юрий КОСАРЕВ, из 51 образовательного учреждения за последние десять лет в районе не было закрыто ни одно. Более того, около 48 % местного бюджета идет именно на образование. В дополнительной территории самостоятельно находят дополнительные средства. Например, благодаря модернизации школьных котельных удалось сэкономить около 12 млн рублей.

«Естественно, эти деньги пошли на укрепление материально-технической базы», – рассказал Юрий КОСАРЕВ. – Директора школ выстроились в очередь: кому надо окна в школе заменить, кому – двери. Сейчас задача муниципалитета – обеспечить достойной заработной платой технических персонал наших учреждений дошкольного образования. Заработная плата помощников воспитателей, поваров и прочих – обязанность муниципалитета. » 7

НИ НА ЛЬГОТУ В СТОРОНУ

Челябинская область может стать пятым регионом России, где «коммунальную льготу» заменят на денежную компенсацию



В ФОКУСЕ

Михаил ПОРФИРЬЕВ

Звездные войны: скрытая угроза 38-е заседание областного парламента должно было пройти по традиционной схеме: рассмотрение вопросов, диалогное голосование. Однако уже с самого начала «что-то пошло не так».

Открыл заседание назначенный исполняющим обязанности губернатора Борис ДУБРОВСКИЙ. Он сразу обозначил

приоритетную задачу, над решением которой придется помолоть немало копий.

«Мы работаем над снижением дефицита области. По сведениям, это более 13 млрд рублей», – пояснил глава региона. – Мы ищем варианты решения, и я не считаю возможным закрывать дефицит ростом кредитов, потому что мне кажется это ошибочным путем. При этом мы должны защитить социально значимые статьи».

Законопроект, предложенный на рассмотрение депутатов ЗСО, предусматривал замену компенсации расходов на опла-

ту коммунальных услуг (оплата жилого помещения, освещения и отопления) денежной выплатой в фиксированном размере. Ветеранам труда планировалось выдать по 1 120 рублей, бюджетникам, живущим и работающим на селе, – 1 038 рублей, сельским педагогам – 2 170 рублей.

Как пояснил депутатом ЗСО заместитель председателя правительства области Ирина ГЕНТ, размер выплаты для каждой категории был рассчитан, исходя из общих затрат регионального бюджета на выполнение социальных гарантий. К сведению: в более чем

Дрова – это главный ресурс села: ими можно топить печь, из них можно делать подделки на уроках труда

30 тысяч работающих на селе работников бюджетного сектора две трети являются педагогическими работниками.

«Я обращаю внимание, что сегодня мы на самом деле сохраняем эту меру социальной поддержки, но в том объеме, который может себе позволить областной бюджет, оставляя средства на развитие социальной инфраструктуры в сельской местности», – подчеркнул вице-премьер. » 6

Классная доплата

В областном профсоюзе прокомментировали изменения, связанные с вознаграждением за классное руководство

ДОКУМЕНТ

Мероприятие, связанное с выплатой вознаграждения педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководства, которое реализовывалось в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за счет субсидий из федерального бюджета, осуществилось до конца 2013 года в соответствии с Государственным программой «Развитие образования» на 2013–2020 годы в новой редакции, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Начиная с 2014 года, поощрение педагогических работников за выполнение функций классного руководства включено в расчет заработной платы учителей. При этом какого-либо механизма для включения в расчет заработной платы учителей выплат за выполнение функций классного руководства в программу не предусмотрено. Определено лишь, что финансовое обеспечение выплат за классное руководство с 2014 года передается на уровень субъектов Российской Федерации.

В связи с изменением законодательства нормативно-правового характера на федеральном уровне Министерство образования и науки Челябинской области и областная организация профсоюза работников народного образования и науки информируют о необходимости внесения изменений в муниципальное положение об оплате труда конкретной образовательной организации в части обеспечения выплат за выполнение функций классного руководителя в общеобразовательных организациях.

В связи с тем, что в федеральном бюджете на 2014 год данные выплаты не предусмотрены, необходимо в целях недопущения снижения размера оплаты труда педагогических работников предусмотреть их за счет средств, предоставляемых из областного бюджета на оплату труда педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

Рекомендуем сохранить имеющиеся выплаты за выполнение функций классного руководителя и установить выплаты в абсолютной сумме, рассчитанные по ранее действующей методике, исходя из 1 000 рублей и наравности с абсолютной суммой, рассчитанные по ранее действующей методике, исходя из 1 000 рублей и наравности с абсолютной суммой, предлагаемым

В тарификационных списках педагогических работников к классному руководству предлагается выделять отдельной позицией

выделять отдельной позицией. Также необходимо внести изменения в положение о классном руководстве в части уточнения источника финансирования данной выплаты.

В случае, если в настоящее время данная норма Федерального закона «Об образовании» не отражена в положении, рекомендуем внести соответствующие изменения.

Весенний слет

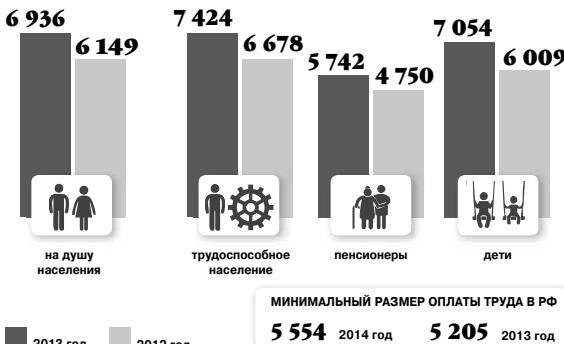
В Челябинске соберутся руководители школьных «первичек» области



Форум руководителей первичных профсоюзных организаций области состоится 3 и 4 апреля в Челябинском государственном педагогическом университете. В работе форума примут участие делегации регионов Уральского федерального округа. Руководители первичных организаций обменяются опытом, обсудят актуальные проблемы развития образовательной системы и вопросы социального партнерства. В рамках форума будут работать дискуссионные центры и круглые столы. Планируется также подписать отраслевое соглашение между Министерством образования и науки Челябинской области и областной организацией профсоюза на 2014–2016 годы.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (руб.)

4 100

 рублей –

такова базовая ставка педагогов среднего профессионального образования в Челябинской области

Должностной оклад мастеров производственного обучения еще ниже – всего 3 800 рублей.

Региональная организация профсоюза образования обратилась к и.о. губернатора Челябинской области Борису ДУБРОВСКОМУ с просьбой увеличить размер оклада.

В своем обращении председатель областной организации профсоюза Юрий Конишков отметил, что на Южном Урале высокими базовыми ставками могут похвастаться педагоги общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Многие педагоги ссузов отказываются готовить специалистов за низкую зарплату и переходят в общеобразовательные учреждения.

Чтобы в будущем области не пришлось решать проблему дефицита рабочих профессий, нужно удерживать педагогов на местах, а для этого поднять им уровень должностных окладов, считают в профсоюзе.

23 лучших педагога Челябинской области получат поощрения в размере 200 тысяч рублей. В этом году на выплату традиционных премий российским учителям выделено 200 млн рублей.



Борис ДУБРОВСКИЙ, и. о. губернатора Челябинской области:
«Хочу обратиться к коллегам: мы делаем все, чтобы детским садом было больше, а вы сделаете так, чтобы было больше детей»



Нам ПРОФСОЮЗ

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

НИ НА ЛГОТУ В СТОРОНУ

В ФОКУСЕ

5 << **Михаил ПОРФИРЬЕВ**

Челябинская организация профсоюза работников образования и науки сотрудничает с жителями правительства. Буквально накануне заседания в адрес губернатора, депутата ЗСО были направлены обращения, признающие отказ от монетизации льгот.

«Указанный нормативный правовой акт значительно ухудшит положение педагогических работников, снижая объем предоставляемых им государственных льгот и гарантий. Данная социальная льгота является одной из определяющих при формировании кадрового потенциала системы образования на селе, — заявил в письме на имя губернатора председатель обкома профсоюза работников образования Юрий КОНИНКОВ. — Права и льготы, а также другие меры социальной защиты не могут быть отменены без равновесной замены, что также является подтверждением стабильности регулирования соответствующих отношений и недопустимости снижения ранее установленных льгот».

Вероятные потери сельских педагогов от перехода с полной компенсации на выплату стали камнем претерпевания между всеми заинтересованными сторонами. Как выяснилось позже, законопроект рассматривался бы как-либо общественное обсуждение и участия профсоюзного сообщества были разработаны еще до назначения Бориса ДУБРОВСКОГО на должность губернатора: сбор информации о реальных требованиях к коммунальным услугам начался постфактум.

Потому на заседании, которое состоялось 30 января, после осмотра помещений проекта и стандартной фразы «Прочту, поддержать законопроект» развернулась дискуссия.

«Я никогда не видел такого обширного заседания, даже раньше, — признает в приватной беседе один из депутатов ЗСО. — Числа и информация, которые даны законопроектом, и фактическая ситуация на местах, к сожалению, разнятся, — заявил заместитель председателя ЗСО Александр ЖУРАВЛЕВ. — Я бы хотел вдаваться в подробности, лишь скажу, что по моему мнению фиксированная выплата для компенсации услуг ЖКХ до 50 % населения этой категории — сельские врачи, учителя, работники культуры — могут сегодня получать в компенсации. Это не возмещает в полной мере, не компенсирует те затраты, которые они сегодня платят за услуги ЖКХ».

«Сумы компенсаций ежегодно возрастают, они вырастают и в 2014 году, и действительно, некое количество людей, но далеко не 50 %, могут потерять. По нашей оценке, это 10–15 % сельских работников, те, кто живут в частных коттеджах, отпадают по компенсации электроэнергия и получают компенсационные выплаты в размере от 40 до 70 тысяч рублей, — подчеркнул представитель регионального правительства Сергей КОМЯКОВ. — На мой взгляд, работа учителя и депутата направлена на создание механизма социальной справедливости. Нормы, которые были введены ранее, появились при личной заработной плате учителя сельского сообщества. Сегодня педагог получает больше, чем работник сельского хозяйства, при этом у агрария такой же нормированный рабочий день, а агрария — в два раза ниже. Но коммуналку он оплачивает полным объемом, не получая никакой компенсации. Разве это социальная справедливость?»

Точку поставил Борис ДУБРОВСКИЙ: «Обидно в такие моменты, что цифры не совсем проработаны. Они проработаны, конечно, но мы их изучали, мы их изучали, мы понимаем, что происходит, для некоторых это прозвучит как угроза, но мы ничего нового вам не добавим. Законом надо принимать в первом чтении и дорабатывать».

Песня несвобода

Ирад ли вызывает комичные факты того, что деревня живет хуже города, за исключением ряда крупных сел вблизи металлургии, федеральных и железных дорог, а также районных центров. Хуже по многим параметрам: уровню жизни, величине доходов, бытовым условиям, качеству предоставляемых услуг, а том числе «многоотрадного» ЖКХ.

Деревня Алексеева Варненского района — показательный пример бедственного положения. Окруженная с трех сторон государственной границей между Россией и Казахстаном, она имеет единственную «дорогу жизни» — протяженность почти километра, по которой можно только при наличии специального пропуска в порогацию.

Плановое население — 10 человек на территории, но на территории и в статусе нарушителем суверенитета. В Алексеевке проживает около 500 человек, из них половина — дети, треть — пенсионеры, остальные — работоспособное население без работы. Источником доходов здесь становится лес. Точнее — разнородный вид поделок: дрова, но малообеспеченности и так далее. В большинстве семей по трое и больше детей, «за счет которых» они живут.

«Вот мальчик, он четвертый ребенок в семье, мама ждет пятого — не успела забеременеть», — рассказывает учитель начальных классов, проживающая на мальчишине, одетая в трико, потеряв пиджак и рубашку. В этом костюме он ходит круглый год — средств на приобретение одежды у мамы нет. Папа уехал на заработки и завел новую семью. Он же мужчина, что хочет, то и делает», — приводит сельский педагог.

В граде, которые Светлана ЛЕБЕДЕВА получает по нормативу, едва хватает на продукты дома. И это, к сожалению, общая для села тенденция. Расчет бюджетной потребности осуществляется по жилой площади дома, на которую оформлена собственность. Те, кто живет в устройстве деревенского дома, знают, что помимо комнаты, кухни, там могут быть подсобные помещения: веранда, сени и так далее. Кроме того, если семья учителя решит расширить свой дом, то перед ним встает вопрос оформления собственности и так далее. И тогда возникает риторический вопрос: если семья расширит дом, то что будет делать — допускать на отопле-



Образ жизни большинства учителей на селе далек от идеалов, которые может представить городской житель

Дом педагога из села Таукаево Красноармейского района Нелли ЗИНИУРОВОЙ согревает сразу двумя способами. В 6 утра затоплена печь, чтобы поднять температуру, а затем включается электрический мини-бойлер. В граде, которые Светлана ЛЕБЕДЕВА получает по нормативу, едва хватает на продукты дома. И это, к сожалению, общая для села тенденция. Расчет бюджетной потребности осуществляется по жилой площади дома, на которую оформлена собственность. Те, кто живет в устройстве деревенского дома, знают, что помимо комнаты, кухни, там могут быть подсобные помещения: веранда, сени и так далее. Кроме того, если семья учителя решит расширить свой дом, то перед ним встает вопрос оформления собственности и так далее. И тогда возникает риторический вопрос: если семья расширит дом, то что будет делать — допускать на отопле-

кухни целиком устанет шлангом. Чтобы обечь тепло своего дома, два окна комнаты «забарандированы» матрасами и одеялами, еще одно наглухо закрыто ставнями и снаружи засыпано горой сена.

Дрова, которые Светлана ЛЕБЕДЕВА получает по нормативу, едва хватает на продукты дома. И это, к сожалению, общая для села тенденция. Расчет бюджетной потребности осуществляется по жилой площади дома, на которую оформлена собственность. Те, кто живет в устройстве деревенского дома, знают, что помимо комнаты, кухни, там могут быть подсобные помещения: веранда, сени и так далее. Кроме того, если семья учителя решит расширить свой дом, то перед ним встает вопрос оформления собственности и так далее. И тогда возникает риторический вопрос: если семья расширит дом, то что будет делать — допускать на отопле-

ние дрова или пропитать дительную и дорогую регистрацию права, чтобы получить бесплатное «те» бы часть топлива? «Хе, что определяет норму дров, забывают о том, что мы

К слову, по наблюдениям некоторых учителей, именно расходы на баню и еда в сверхнормативную часть дров, которые приходится докупать за свой счет.

На сегодняшний день в законодательстве нет четкого и понятного ответа на вопрос о статусе сельских педагогов и способах их социальной поддержки

отпавшим объем, — считает учитель ОБЖ, информатики, физики, химии, био Таукаевской школы Иннаметдин САИФУЛЛИН. — А мы рассчитываем по квадратам. Это неправильно, потому что потолки у всех разные, комнаты у всех разные. Исключая из норматива дров и та доля, которая тратится на баню. По старинке в ХХ веке это всего один раз в неделю до по праздникам, суммарно расхода до одной трети общего объема дров».

Саразм про русскую сметанку «Эту страну не победить учителями», — вспоминает председатель района профсоюза работников образования Любовь КОНОВАЛОВА. — Потом, когда в школе не задалось — не было нагуляно, в деревню приехал глава района, партизан и буквально в призданном тоне велел собрать мне чеподаны и перевез меня в Миасское, где мне дали комнату и полную нагуляно».

В профсоюзе работников образования решили изучить возможные факторы риска для педагогов. Продолжается мониторинг по исследованию состояния здоровья, условий труда и образа жизни педагогических кадров школ и вузов. В Центральной совет уже поступают данные из Москвы, Краснодарского края, Тамбовской области и других регионов. После обработки анкет региональные организации профсоюза смогут получить научно обоснованные данные для своего субъекта Федерации.

Когда СССР прекратил свое существование, пропрезидентская — Российская Федерация — приняла на себя ряд обязательств, согласившись с ранее существовавшими нормами. В том числе это касается компенсации затрат на коммунальные услуги для работников села. Но в 1992 году, когда принимался закон «Об образовании», все-таки упоминается о бесплатных услугах ЖКХ сельским учителям. Статью 55, гарантирующую «социальные льготы и гарантии», висели только в 1996 году.

Объем «коммунальной» компенсации в целом по Челябинской области составил за прошлый год почти 590 млн рублей, в текущем — запланировано 684 млн рублей. При этом размер выплат даже в границах одного муниципалитета может различаться на порядок.

«Те, у кого газовое отопление, платят чуть меньше двух тысяч, а в домах с электрическим отоплением — более тысячи рублей», — рассказывает председатель райкома профсоюза Увеного района Жанна ТАТЯРОВА. — Но в среднем по области — почти четыре тысячи рублей».

Проблема, которую до сих пор не могут решить ни Верховный, ни Конституционный суды, кроется в самом определении социальной помощи и размера ее оказания. До 2004 года в законе «Об образовании» была записана «социальные льготы и гарантии», которые заменили на «меры социальной поддержки». Для федерального бюджета мера социальной поддержки определяется постановлением правительства № 541, где устанавливается целевой ряд стандартов для выделения субвенций. Все, что потребовали преподаватели сверх определенного норматива, полагается за счет региональной нормы.

«Есть четкая норма. — Если учителя, которые по объему коммунальных платежей должны быть в пределах 22 % от общего дохода семьи. Все, что платится сверх этой нормы, подлежит компенсации. В своих территориях мы проводили анализ, считали, сколько реально расходуются на оплату коммунальных услуг», — объясняет Александр ЖУРАВЛЕВ к сельским территориям во время видеосессии.

Перед тем как вынести новый порядок предоставления мер социальной поддержки областного парламента, разработчикм придется ответить на целый ряд риторических вопросов. Что должно быть условием льготы по нормативу минимальной площади, установленного Жилищным кодексом в размере 18 кв. метров на человека, или факт принадлежности к конкретной льготной категории, сколько человек может потратить коммунальных ресурсов по нормативу, определенному муниципалитетом, или по мере необходимости, кто должен получать компенсацию — потребители или поставщики коммунальных услуг, и в последнем случае платящими должен заключить либо госконтракт, либо проводить аукцион, что влечет за собой еще больше вопросов по статусу бюджет расмощи и определен механизм ее передачи.

За последние десятилетия российские суды, включая Конституционный, Верховный, Арбитражный — рассмотрели в общей сумме около 50 дел, связанных с социальными льготами. В том числе касавшие отмены льгот для сельских педагогов в Челябинской области, которые было рассмотрено в Челябинской области, но не отменило окончательно на вопрос, может или нет льготы заменяться денежной компенсацией, потому что основой для выплаты государственной субсидии обязательности остается Конституция России и закрепленные в ней социальные права граждан, которые не должны ущемляться.

Татьяна КЛЯЧКО,
директор Центра экономики
непрерывного образования РАНХиГС:

«Почти треть родителей считает,
что рост зарплат школьных учителей
сможет значительно повлиять
на качество преподавания
в школе»



1 место занял
профсоюз учителей
в областном
смотре-конкурсе, одержав победу
в номинации «Лучшая областная
организация профсоюзов»



Наши ПРОФСОЮЗЫ

О морозах и зарплатах

ПРАВ О

На вопросы читателей отвечает главный правовой инспектор труда областной организации профсоюза работников народного образования и науки Владимир КОНИНОВ.

– В начале февраля стояли сильные морозы. Дети не учились, мы работали. Мороз закончился, и нас заставляют отбывать часы, т. е. вести уроки (назвать программу) бесплатно. Почему мы должны работать бесплатно, если свое время мы отработали? А программа будет проведена за счет улобления материала – это допустимо.

– Заставляют работать сверх нормы часов определенной тарифицированной не имеют права без вашего письменного согласия. Корректировка учебной программы в такой ситуации возможна. Стандарт образования необходимо выдать.

– С января заработная плата учителей в основных муниципальных школах нашего района оптимизировалась. По сравнению с сентябрем количество детей и классов-комплексов не изменилось. С чем это связано?

– Заработная плата в январе может измениться только в части снижения стимулирующих выплат либо изменения нагрузки. Тарифицируемая часть заработной платы не может быть уменьшена по инициативе работодателя. Если это произошло, то за два месяца были за два месяца предупредить об изменении существенных условий труда.

– Работая в ДОУ с января 2013 год заместителем заведующего. При приеме на работу установлен оклад из расчета 90% от оклада руководителя. В течение года моя заработная плата складывается лишь из оклада и уральского коэффициента. Ни стимулирующих выплат, ни премии мне не начисляют, хотя стартовая заработная плата неизменно растет, ежемесячно начисляются премии от заведующего, установленные на стимулирующего характера. Как мне урегулировать данные вопросы со своим работодателем?

– Решение о выплате стимулирующего характера принимает образовательная организация, в которой вы работаете. Обратитесь к руководителю с запросом определения стимулирующих выплат по вашей должности при условии, что фонд оплаты труда организации позволяет их выплачивать.

– Работая воспитателем 20 лет. Образование педагогическое, специальность – Учитель начальных классов – высшее – факультет государственного и муниципального управления. Работодатель заставляет работать на курсы повышения квалификации по дошкольному образованию (72 ч.), а профессиональную переподготовку (500 ч.) именно по дошкольному образованию. Это обязательно?

– В соответствии с приказом Министерства образования и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», должностная обязанность воспитателя ДОУ предусматривает следующие квалификационные требования: высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование с квалификацией в области «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Если у вас педагогическое образование, переподготовку проходить не надо.

– Почему воспитатели сами должны оплачивать курсы повышения квалификации?

– Действующее законодательство обязывает работодателя образовательной организации предоставить работнику возможность бесплатного повышения квалификации раз в 3 года.

– Нужно ли начислять районный коэффициент на сумму доплаты до МРОТ или нужно начислять районный коэффициент на оклад работника и к нему доплачивать сумму доплаты?

– Районный коэффициент начисляется на все составляющие заработной платы.

– Не дают заработную плату за декабрь, примерно на 10 дней вперед, как быть?

– Нарушение сроков выдачи заработной платы является грубым нарушением трудового законодательства.

– В сентябре 2013 года меня поставили в известность о том, что часть моих часов отдают другому учителю, размер трудовой пенсии по старости снизился, индексация, Правосудие не по моему желанию и могу ли я вернуть эти часы обратно?

– Изменение количества часов возможно до тарификации. После ее утверждения изменить нагрузку педагога по инициативе работодателя без согласия работника нельзя.

– Почему в школах телу персоналу и поварам зарплата выплачивается меньше, чем в ДОУ?

– С 1 января 2014 года размер МРОТ составляет 5544 рубля. Меньше данной суммы вам не имеют права начислять. С данной суммой 15% идет на налоги. Если начисляют меньше, рекомендуем обратиться в профессиональную организацию.

– Какое значение имеет уральский коэффициент на отпусках?

– При расчете отпускных учитываются выплаты за прошедший расчетный период, в которые уже включен уральский коэффициент.

Отдельно на отпускные данная категория работников выплаты не начисляется.

– Меня увольняют с работы в связи с несоответствием квалификации (другой уровень) и формируют собственные пенсионные накопления по системе ОПС, смогу выбрать подходящий тариф накопительных взносов – отказаться от формирования накопительной части пенсии, выбрать 0%, которые по умолчанию предусматриваются сегодня для «молчунов», или выделить 6% для формирования накопительной части своей пенсии. Однако те, кто уже успел написать заявление о переводе накопительной части трудовой пенсии в НПФ или УК будут освобождены от необходимости уплаты тарифа, предусматривающего 6% в взносы на накопительную часть пенсии.



Новая пенсионная реформа коснется не только ветеранов учительского труда, вникать в новыны придется всем без исключения

РАБОТАТЬ, РАБОТАТЬ И ЕЩЕ РАЗ РАБОТАТЬ

Как государство будет мотивировать граждан продолжать трудиться после выхода на пенсию

РЕФОРМА

34 декабря 2013 года Государственная дума приняла закон о пенсионной реформе. В пенсионной системе России в 2014 году произойдет ряд событий и изменений, которые коснутся будущих и нынешних пенсионеров. Какими будут эти изменения? Ответ на этот вопрос дают специалисты отраслевого пенсионного фонда «Образование и наука».

Индексация пенсий
С 1 февраля 2014 года трудовые пенсии 37,8 млн российских пенсионеров будут проиндексированы на 6,5%, исходя из роста потребительских цен за 2013 год. В результате средний размер трудовой пенсии по старости составил 11,4 тыс. рублей.

Что касается дальнейшего повышения пенсии в течение 2014 года, то с 1 апреля ожидается дополнительное увеличение трудовых пенсий с учетом индекса роста доходов ПФР в расчете по одному пенсионеру за 2013 год и индексации социальных пенсий с учетом темпов роста прожиточного минимума пенсионера в Российской Федерации за прошедший год.

Накопительная пенсия
В 2014–2015 годах все, кто родился после 1967 года и формирует собственные пенсионные накопления по системе ОПС, смогут выбрать подходящий тариф накопительных взносов – отказаться от формирования накопительной части пенсии, выбрать 0%, которые по умолчанию предусматриваются сегодня для «молчунов», или выделить 6% для формирования накопительной части своей пенсии. Однако те, кто уже успел написать заявление о переводе накопительной части трудовой пенсии в НПФ или УК будут освобождены от необходимости уплаты тарифа, предусматривающего 6% в взносы на накопительную часть пенсии.

Преобразование НПФ
Новое пенсионное законодательство, принятое в конце прошлого года, подразумевает создание системы страхования, гарантирующей сохранение пенсионных накопленных платежей России. Войти в эту систему с 2015 годом смогут только негосударственные пенсионные фонды, прошедшие проверку в Центробанке.

В связи с этим с 2014 года начинается акционирование негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Ожидается, что фонды завершат реорганизацию до конца 2015 года. Негосударственным пенсионным фондам, которые работают в сфере обязательного пенсионного страхования, предстоит в обязательном порядке пройти процедуру акционирования.

это возможность наследования накопленных средств, а также получения их в виде срочной или единовременной выплаты.

Также граждане вправе распоряжаться накопительной частью пенсии, выбрав управляющего, который возмещает на себя ответственность по инвестированию и выплате накоплений.

Переход на обновленную формулу
В 2014 году пенсионная система будет переходить на обновленную формулу. Согласно ей, начисления будут производиться не в рублях, а в пенсионных коэффициентах. Их количество будет рассчитываться в зависимости от величины официальной зарплаты за все время работы, общего страхового стажа, а также возраста выхода на пенсию.

«Стоимость» одного коэффициента будет определяться произведением Российской Федерации ежегодно, исходя из доходов, получаемых Пенсионным фондом России. Минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 году достигнет 15 лет, сейчас он составляет пять лет. Для начисления пенсии необходимо набрать не менее 30 баллов. Таким образом, согласно новой пенсионной формуле, гражданам будет выгодно продолжать трудовую деятельность после наступления пенсионного возраста. Например, при 35 годах трудового стажа работник со средней зарплатой получит пенсионное возмещение на уровне 40% от размера заработной платы. Дополнительные стимулирующие баллы будут начисляться и за стаж свыше 30 лет у женщин и 35 лет у мужчин. Работники, которые отдают официальную пенсию на пять или десять лет, тоже получат дополнительные баллы и более высокую пенсию.

Преобразование НПФ
Новое пенсионное законодательство, принятое в конце прошлого года, подразумевает создание системы страхования, гарантирующей сохранение пенсионных накопленных платежей России. Войти в эту систему с 2015 годом смогут только негосударственные пенсионные фонды, прошедшие проверку в Центробанке.

В связи с этим с 2014 года начинается акционирование негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Ожидается, что фонды завершат реорганизацию до конца 2015 года. Негосударственным пенсионным фондам, которые работают в сфере обязательного пенсионного страхования, предстоит в обязательном порядке пройти процедуру акционирования.

Те же НПФ, кто не работает в сфере обязательного пенсионного страхования, имеют право завершить процедуру акционирования к 1 января 2015 года. В любом случае все НПФ станут работать в форме акционерных обществ.

Процесс акционирования и создание системы страхования и гарантирования будут осуществляться ускоренно. Важно, что данные меры укрепят и повысят уровень доверия граждан к НПФ.

В процессе проведения данной процедуры отчисления в накопительную часть пенсии россияне будут направлены в страховую часть и зачисляются в качестве коэффициентов, количество которых впоследствии повлияет на размер пенсии. Все ранее сформированные пенсионные накопления будут по-прежнему инвестироваться управляющей компанией или НПФ. Их выплаты в полном объеме, когда застрахованное лицо обратится за назначением пенсии.

Порядок выбора страховщика
С начала 2014 года изменился порядок выбора страховщика по обязательному пенсионному страхованию в части формирования пенсионных накоплений. Согласно вступившему в силу Федеральному закону от 28.12.2013 № 410-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», негосударственные пенсионные фонды теперь не вправе самостоятельно удостоверять подлинность подписи застрахованного лица на заявлении о переводе из Пенсионного фонда Российской Федерации в негосударственный пенсионный фонд.

Ранее застрахованное лицо могло было в любой момент самостоятельно обратиться за назначением пенсии. Раньше подать заявление о выборе негосударственного пенсионного фонда можно было в любой момент в ПФР, и на их основании пенсионные накопления гражданина переводились в НПФ. Статус трансферента объясняет НПФ передавать в ПФР исключительно выверенные и достоверные сведения. Однако далеко не все НПФ могли обеспечить достойный уровень контроля за этим процессом, в результате чего пенсионные накопления ряда граждан ежегодно переводились в НПФ без их ведома.

Ранее застрахованному по ОПС могут выступать или Пенсионный фонд Российской Федерации, или негосударственный пенсионный фонд – по выбору застрахованного лица. Если же гражданин выбрал для управ-

Руководство вузов будет обсуждать образовательные программы совместно со студентами. Новый законопроект разработал Молодежный парламент Москвы. По мнению экспертов, расширение полномочий студентов уменьшит число «надуваемых» отчислений и несправедливых решений со стороны администрации вуза. Законопроект будет вынесен на рассмотрение в Госдуму.

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

Раскрытые резервы

ИТОГИ

5 << **Олеся ТИМОНИНА**

Сегодня мы все свои резервы направляем на то, чтобы решить этой категории работников».

Еще один успех Уэксского района – это 16 молодых педагогов, которые прислали сода за последние пять лет и продолжают работать. Главное, чем их удалось привлечь – это жилье. Шесть квартир учителям выделили в 2011 году, одну, но трехкомнатную дали в 2013-м. Кроме материальных, в плане оказания социальной помощи, как рассказала преемщице районного профсоюза Жанна ТАИРОВА, живут они в Уэксском районе интересно – «И новее, и танцев, и рудничем занимаемся. Проводим конкурсы творчеств-принад-ного доверия, смотр художественной самостоятельности, районный турнир по спорту, соревнования, поэтический конкурс и конкурс «Педагогическая династия».

Профсоюз в Уэксском давно сотрудничает с местной администрацией и с советом депутатов. Успешный опыт социального партнерства решили распространить и в других территориях.

«Очень интересно: 12 сельский муниципалитет, все дотационные. Но у всех разные условия оказания социальной поддержки», – рассказывает Юрий КОНИНОВ. – Мы уже третий год выпускаем сборники, где по каждой территории проиллюстрированы условия жизни, которые предусматривают в администрациях районов.

Между тем, итоги совместной работы обкома профсоюза и министерства образования также подвели на совещании в Уэксском.

«На чем зиждется наше сотрудничество с профсоюзом? Не на ультиматумах и на комсуде», – пояснил Александр КУЗНЕЦОВ. – Я как министр должен обеспечить качество образования, а профсоюз должен обеспечить качество образования. Мы работаем в партнерстве, а не в противостоянии».

Базовый оклад – это гарантированная составляющая, когда человек может планировать бюджет семьи

ния тоже не повянуть. И когда принимаешь решение о увольнении людей, педагогов, увольняешь, всегда увольнение должен выбирать человек по решению, которые бы устраивали большинство. При увольнении таких решений без ответственности, без обсуждения не обойтись. Поэтому все более-более старших решения мы стараемся в числе других. Базовый оклад – это гарантированная составляющая, когда человек может планировать бюджет семьи, а не думать, завтра дадут ему стимулирующую выплату или нет. Я надеюсь, что мы также добьемся, чтобы повышение заработной платы до средней по экономике было плановым».

«В недавнем пленуме Центрального совета общероссийского профсоюза были озвучены базовые ставки педагогов по регионам, и мне было приятно, что нам регион входит в число лидеров. Базовый оклад – это гарантированная составляющая, когда человек может планировать бюджет семьи, а не думать, завтра дадут ему стимулирующую выплату или нет. Я надеюсь, что мы также добьемся, чтобы повышение заработной платы до средней по экономике было плановым».

Помимо всего вышесказанного в 2014 году негосударственные пенсионные фонды и Пенсионный фонд России будут продолжать выплачивать средства из пенсионных накоплений гражданам. Если застрахованное лицо не имеет законных оснований или же имеет законные основания претендовать на трудовую пенсию и в это же время обладает пенсионными накоплениями, ему стоит обратиться в ПФР, чтобы получить соответствующие выплаты. Если же гражданин формирует свою пенсию через НПФ, то с данным заявлением необходимо обратиться непосредственно в фонд.

Виктор САДОВНИЧИЙ,
ректор МГУ:

«Если критерии эффективности много и они качественные, то можно увидеть лицо университета, но если их несколько, выводы надо делать аккуратно, проблем у вузов очень много»



2 года дали вузам на реформирование лицензии об аккредитации. Особое внимание Рособрандзор уделит учебным заведениям, где были выявлены нарушения.

В школах ограничат доступ в Интернет. Вне досягаемости для школьников отныне окажется информация, вызывающая у детей панику и ужас, отрицающая семейные ценности, содержащая цензурированную порнографию. Не смогут школьники поиграть в компьютерные онлайн-игры и воспользоваться банком рефератов.

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

Бесстрашный урок

Одно из занятий форума было посвящено методам оценивания школьных работ по новым стандартам

СТАНДАРТ

Всередине ФГОСов меняет систему оценивания учебных работ. Сегодня перед педагогами поставлена задача оценить не только предметные знания, но и метапредметные, а также личностные. Специалисты издательства провели семинар для педагогов, посвященный этой теме.

«Все эти грани тесно сопрягаются друг с другом, и способности к обучению необходимо сопоставлять с личностным развитием ребенка», — объяснила методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» Надежда ЛАВРОВА. — А значит, и оценивать детей нужно согласно их способностям, а не в соотношении с другими учениками».

Для этого в новых учебниках с грифом «ФГОС» сегодня



У школьников будут учитывать не только знания по предмету, но и умение работать в команде, отстаивать свое мнение, проявлять инициативу

исполняют задания разного уровня сложности, среди которых ученики смогут выбрать оптимальное для себя упражнение. Как рассказала представительница издательства, для того, чтобы подтвердить усвоение темы, школьнику достаточно решить задание базового уровня. Для слабых учеников в новых учебниках также есть мотивационные задания «со звездочкой», которые будут считаться для них заданиями повышенного уровня сложности. «Здесь детей не будут заставлять подчеркивать все члены предложения, а только попросит выделить его основу», — пояснила Надежда

ЛАВРОВА. — Если ребенок понимает термин и ему не придется каждый раз запоминать, что основа предложения — это подлежащее и сказуемое, значит, он усвоил тему. Для более способных детей задания повышенного уровня сформулированы сложнее и потребуют много способа действия.

Участникам семинара напомнили, что при невыполнении или выполнении с ошибкой заданий «со звездочками» не должна снижаться, потому что ученика оценивают по базовому уровню.

В процессе внедрения новых стандартов каждому педагогическому коллективу придется столкнуться со спорными моментами. «Ребенку ничего не должно формулироваться «должен запомнить», «должен выучить» звучит в корне неправильно», — пояснила методист издательства Надежда ЛАВРОВА. — Поэтому если учитель хочет добиться высоких показателей в классе, он обязан учитывать особенности детей и находить к ним подход. Надежда ЛАВРОВА напомнила учителям, что здоровье ребенка также может повлиять на его готовность к восприятию знаний. Нарушения в эндокринной системе и другие заболевания могут стать причиной нарушения внимания и концентрации. В таких случаях необходимо индивидуально работать не только со школьником, но и с его родителями, которые помогут в решении проблем. Работа с родителями необходима и в том случае, если ребенок боится приходить домой плохую оценку. Учителям объяснили, что

Формулировка «должен выучить» звучит в корне неправильно

чувство страха запускает в организме химические реакции, но дающие ребенку усваивать информацию. «Режим нашего общения и сотрудничества с детьми должен быть нацелен», — подытожила Надежда ЛАВРОВА. — Интенсификация и многие внешние признаки гугубно влияют на детей, мешая им быстро и качественно усваивать новый материал».

НЕФОРМАЛЬНЫЙ ЛИКБЕЗ

Представители издательства «Академкнига/Учебник» провели в Челябинске первый региональный образовательный форум



ОПЫТ

На мероприятии педагоги обсудили проблемы внедрения новых ФГОСов.

Гостей из Перми, Челябинской и Курганской областей принимали на двух площадках: лицей № 97 и начальная школа № 95, которые уже несколько лет выступают информационно-консультационными центрами для педагогов. Здесь их обучают работе по программам издательства «Академкнига/Учебник»: регулярно проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары для учителей начальных классов.

«Челябинск для нас — это центр Урала. Здесь работают сразу три консультационных площадки издательства. Подробной разветвленной сети в других регионах УрФО у нас нет», — говорит заместитель генерального директора издательства «Академкнига/Учебник» Марина ГАЛУТА. — Методических служб, особенно в сельских территориях, крайне мало, они решают лишь организационные вопросы, а институты повышения

квалификации педагогов не могут консультировать учителей по всем линейкам учебников, которые используются в регионе. Поэтому информационно-консультационные центры на базе школ могут стать дополнительной площадкой, где на неформальном уровне педагогам объяснят, как внедрить стандарт на практике».

Участники форума посетили уроки и мастер-классы, где им рассказали, как организовать проектную деятельность школьников, правильно анализировать уроки и проводить интересные внеурочные занятия по новым стандартам. На открытых уроках педагоги посмотрели, как дети самостоятельно участвуют в уроках, выделять субъективные, умозаключенные числа и решать уравнения, а затем на мастер-классах обсудили, удалось ли учителю грамотно выстроить урок.

«Форум оказался очень интересным, я провела здесь целый день, но время пролетело незаметно», — рассказывает педагог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции Челябинска Нина ШУШИНА. — Очень понравилось,

Новые ФГОСы пополнили ряды парты и учителей, и учителей

как в этой школе выстроена работа с детьми, учителя немало потрудились и теперь понимают, как нужно работать по ФГОСам. Сегодня и я провизжала для себя некоторые спорные моменты, связанные с новыми стандартами».

«Академкнига/Учебник» проводит такие образовательные форумы и в других субъектах Федерации. По словам директора по региональному развитию издательства Юрия ЯСТРЕБОВА, в каждом из них нужно учитывать специфику территории. «Представители Челябинской области более подготовлены, их не нужно обучать основам, с ними мы работаем над конкретными вопросами, в отличие от их коллег из других регионов», — сообщил представитель издательства.

По словам организатора форума, подобные встречи станут традиционными, а темы мероприятий будут согласовываться с педагогами.

Работа на перспективу

Участники форума оценили учебники «Академкнига»

ОПРОС

Издательство уже не первый год выпускает учебную литературу, соответствующую требованиям новых стандартов. Помимо печатных книг разработчики предлагают своим читателям электронные образовательные ресурсы. Учительная форма, которая уже успела познакомиться с продукцией издательства, поделилась своим мнением.

«Академкнига/Учебник» с тем, что было раньше, станет понятно, что подход к обучению ребенка поменялся кардинально. Раньше у нас были школьники-потребители, который только слушал и воспринимал. Сейчас учитель идет за учеником. Благодаря учебникам из серии «Перспектива» начальная школа к концу 4-го класса школьник может формулировать цели и задачи, находить информацию для их решения и самостоятельно делать выводы, тем самым удивляет учителей основной школы».



Татьяна ЗАКИРОВА, старший методист кафедры начальной школы № 11 Челябинска

«Академкнига/Учебник» — очень достойное издательство. Его специалисты грамотно подходят к организации встреч с педагогами. Авторы учебников и методисты на простом понятном языке рассказывают нам о продукции, которую выискивают. Особенно радует, что в их комплектах входят не только учебники, но и методические рекомендации, а также книги в помощь учителю и родителю».



Наталья ЕЛИСТРАТОВА, учитель начальных классов филиала лицея № 97 Челябинска

«Шестой год в нашем лицее существует начальная школа, и все это время мы работаем по программе «Перспективная начальная школа». Сначала было тяжело мне не знали, с чего начать, в каком направлении двигаться. Вырились в собственную соку. Но три года назад линейка стал информационно-консультационной площадкой издательства «Академкнига/Учебник». Для наших педагогов организовали специальные курсы в Москве, Кирове, Перми. Сегодня мы сами готовы поделиться опытом с другими педагогами».



Марина ШАРОВА, учитель начальных классов Челябинской школы № 95

«Ребенок, занимающийся по «Перспективной» начальной школе, лучше знает русский язык, чем его сверстники. При переходе на другую программу, например, при смене школы, у него не возникает сложности с адаптацией. Все потому, что материал учебников «Академкнига/Учебник» выстроен очень логично. В нем можно разбираться даже родителям. Например, учебник «Литературное чтение» учит ребенка самостоятельно ориентироваться в произведении. В «Окружающем мире» много разнообразных заданий, выполняющих которые дети занимаются поисковой работой, учатся анализировать. У меня нет необходимости готовить на занятия что-то дополнительное. Весь нужный материал уже есть в учебниках».



Ольга КРАВЕЯ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе кафедры начальной школы филиала лицея № 1 Маничского района

«Школы, которые работают по программе «Перспективная начальная школа», раньше всех узнают о новинках, которые только готовятся к выходу. На встречах с педагогами представители издательства «Академкнига/Учебник» представляют не только новые учебники, но и электронные приложения к ним. Даже те, кто не работает по образовательной программе издательства, наверняка смогут применить некоторые предложения, адаптировав их к своему предмету».

К тому же на форумах нас знакомят с особенностями ФГОСов, и это тоже плюс, потому что во многих школах еще не полностью адаптированы к новой системе обучения».

Валентина ПЬАТНИНА, методист управления образования Платовского района

«Если сравнивать образовательные программы издательства «Академкнига/Учебник» с другими программами издательства, то можно сказать, что это программа, которая лучше всего адаптирована к новой системе обучения».

Материалы подготовлены Аноя ХУДЯКОВОЙ, Евгенией ЧЕРНОВОЙ

Умная книга

Издательство «Академкнига/Учебник» разработало для учеников новое электронное устройство



Современные дети порой быстрее педагогов осваивают электронные средства обучения

ОНЛАЙН

Коммуникатор, или «умная электронная книга», предназначенная для ежедневной работы на уроке. Ученики могут делать записи прямо на экране устройства. Автоматическая система сразу проверяет задания и оценивает результаты работы. К правильному решению детей мотивируют различные анимации и графические выделения, которые включаются после решения заданий. Отличное выполнение работы позволяет ученику перейти к особо сложным заданиям и проверить усвоенные знания. Чтобы оценивание результатов не переходило в обязанности компьютера полностью, разработчики включили в учебник задания части «С» (по аналогии с заданиями госэкзамена), которые проверяет учитель. Таким образом, педагог

может поновить на итоговую оценку. Особенность коммуникатора в том, что ребенок может делать записи прямо на экране книги. В случае правильного решения ученику могут открыться доступ к дополнительным заданиям. Гаджет буквально «приветствует» правильные ответы. «Коммуникатор отличается от обычных электронных книг тем, что имеет два экрана. Они необходимы для того, чтобы ребенок мог работать не только с традиционной для электронных книг безопасной для зрения панелью, но и на цветном LCD-экране с мультимедийным контентом», — рассказывает методист издательства «Академкнига/Учебник» Вероника СЕРГЕЕВА. — Сегодняшние дети близко знакомы с гаджетами, почему бы их не использовать в учебе? Электронное устройство позволяет ученикам одновременно проводить обучение

по разным образовательным маршрутам — базовому или повышенному. Разные варианты заданий, которые не входят в объем базового учебника, легко помещаются в электронный носитель. Каждый ученик сможет работать с учебником как в индивидуальном режиме, так и подключать коммуникатор к общей сети для командной работы. На сегодняшний день для учеников основной школы разработаны программы по обществознанию, истории, географии, биологии и литературе. Старшеклассники с помощью коммуникатора смогут решать лабораторные работы по химии, физике и биологии, а также готовиться к ЕГЭ по основным предметам. Сегодня этим устройством пользуются 28 регионов страны, их заказывают и для начальных, и для базовых школ, и для индивидуальной работы с детьми».



Валентина ПЬАТНИНА, методист управления образования Платовского района

«Если сравнивать образовательные программы издательства «Академкнига/Учебник» с другими программами издательства, то можно сказать, что это программа, которая лучше всего адаптирована к новой системе обучения».

Материалы подготовлены Аноя ХУДЯКОВОЙ, Евгенией ЧЕРНОВОЙ

Григорий БАЛЫХИН, член комитета Госдумы по образованию:

«Принято решение поддержать изменения процедуры мониторинга эффективности вузов в 2014 году. Так, филиалы будут проходить мониторинг наравне с головными вузами»



ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

ОТФОРМАТИРОВАЛИ



СОБЫТИЕ
Мария ЕРИМОВА

Участники конференции собирались, чтобы обсудить вопросы государственного образовательного управления. «Многие родители стали потребителями относятся к образовательным учреждениям...»

Как подчеркнул министр образования Александр КУЗНЕЦОВ, одна из самых больших в стране... завила региональный министр образования Александр КУЗНЕЦОВ, вертикально ориентированное управление такой сложной социальной системой, как образование, уже не признают ожидаемого эффекта.

сознания некоторые аспекты мониторинга российского образования в известной иерархии потребностей американского психолога МАСЛОУ. «Не решив базовых потребностей системы, российское образование приступает к решению задач «высшего» уровня...»

«Сохранив механизмы неизменно достиг обобщего эффекта. Иначе говоря, не разобравшись с очередностью в детские сады, не решив ситуацию с аварийными зданиями, сегодня в образовательные учреждения уже вскрывают новые стандарты, говорят о необходимости в них физкультурно-спортивных комплексов...»

В то же время один из самых известных российских директоров школ ЕРИМ РАЧЕНСКИЙ, также приехавший в Челябинск, уверен, что у школы одна-единственная проблема — это учителя. Новое поколение мам и пап не готово доверять кошельками знаний...

«ДИАЛОГ» СО ВРЕМЕНЕМ

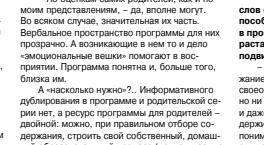
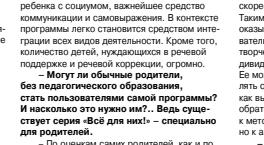
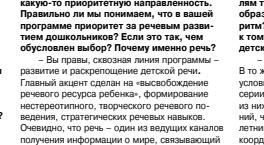
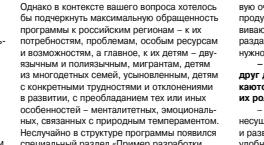
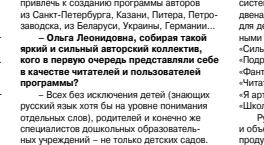
С февраля 2013 года в издательстве «ДРОФА» выпускается новая образовательная система для дошкольного образования «Диалог...»

«Ольга Леонидовна, сегодня в книжных магазинах страны представлено очень много аналогичных программ для дошкольного образования. В чем принципиальные отличия именно этой программы, которые смогут заинтересовать педагогическую и родительскую общественность?»

«Это действительно другая программа — даже по субъективному восприятию тех, кто впервые с ней знакомится. Первый визитующий оценочный эпитет именно этой — другая. Отличие не только в методике, но и в философии, в сути содержания, в целях и задачах...»

Практически наравне с ребенком в фокусе внимания оказывается педагог — не только как субъект образовательного процесса, но и как личность.

Активно выполняется родительский запрос: явная и устойчивая мотивация ребенка к позитивной деятельности... «высокая планка» в образовании на фоне общей разгрузки ребенка («легко» и «понятно» не за счет содержания, а за счет формы и метода).



Бумажные свидетельства о сдаче ЕГЭ отменяются. С этого года все результаты будут доступны только в электронном виде. Рособразнадзор принял решение упразднить бумажную форму после того, как фальшивые свидетельства начали появляться в продаже.

Отмена бумажных свидетельств позволит предотвратить мошеннические схемы. Прототип результатов выпускники смогут на специальном портале, который откроется в этом году.

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!

Июна САМОХИНА

Спортивные соревнования всегда привлекают внимание большого количества людей. И особенно популярны среди всех состязания Олимпийские игры.

Один раз наше государство уже принимало у себя участников и гостей Олимпиады — в далеком 1980 году в Москве проходили XXII Летние игры.

И спустя столько лет Россия снова проводит Олимпийские игры, на этот раз XXII Зимние. Игры проходят в городе-курорте Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.

Издательство «Русское слово» выпустило книгу Г. Т. ПИТЕРСКИХ «Олимпийский марафон», посвященную этому уникальному событию в жизни всей Земли.

Эта книга станет отличным помощником воспитателям и учителям начальных классов, а также после ее прочтения они смогут ответить на любой вопрос, возникающий у детей в отношении Олимпийских игр. Книга может быть рекомендована учителям и педагогам образовательных учреждений, а также руководителям спортивных кружков и секций, для проведения мероприятий по внеурочной деятельности и получения обширной информации по олимпийскому движению, для формирования олимпийской культуры и мотивации ведения здорового образа жизни.

Книга выполнена очень необычным и интересным способом: в виде вопроса и подробных ответов.

В первой главе автор коротко останавливается на истории зарождения Игр на территории Олимпиады. Читатель узнает, где и когда родились Священные Олимпийские игры, кому они были посвящены, кто имел право в них участвовать. Автор рассказывает, за что спортсменам могли выдать ордена, но обидно вынимали, и аплодисменты, а также знаменитые победители Священных Олимпийских игр. Ни один вопрос, который может возникнуть у учащихся, не обойден вниманием. Автор рассказывает и о других древнегреческих традиционных играх: Пифийских, Немейских и Писифейских. В конце первой главы перечислены наиболее выдающиеся спортсмены-звезды.

Во второй главе автор коротко останавливается на истории зарождения Игр на территории Олимпиады. Читатель узнает, где и когда родились Священные Олимпийские игры, кому они были посвящены, кто имел право в них участвовать. Автор рассказывает, за что спортсменам могли выдать ордена, но обидно вынимали, и аплодисменты, а также знаменитые победители Священных Олимпийских игр. Ни один вопрос, который может возникнуть у учащихся, не обойден вниманием. Автор рассказывает и о других древнегреческих традиционных играх: Пифийских, Немейских и Писифейских. В конце первой главы перечислены наиболее выдающиеся спортсмены-звезды.

В третьей главе автор подробно рассказывает историю современных Олимпийских игр, в которой созданы Олимпийские игры, и в которой созданы Олимпийские игры, и в которой созданы Олимпийские игры.



Весьма приняты участие женщины, какие страны принимали участие в соревнованиях. Автор рассказывает о величайших спортсменках, которые участвовали в Олимпийских играх, особенно подробно автор останавливается на советской и российской представительнице, рассказавшей о XXII Олимпийских летних играх, прошедших в 1980 году в Москве. И это не случайно. Бывшая олимпийская чемпионка и заслуженная мастер спорта в Российской Федерации.

Удивно подобранные картины высокого качества дополняют текст. В конце книги расположены списки литературы, глоссарий и словарь олимпийских видов спорта. Кроссворды с ответами, завершающие книгу, позволят проверить и закрепить прочитанный материал.

Несмотря на то, что книга предназначена учащимся общеобразовательных учреждений, она будет интересна всем, кто привнесет олимпийская культура и историю Олимпийских игр.

«ДИАЛОГ» СО ВРЕМЕНЕМ

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«ДИАЛОГ» СО ВРЕМЕНЕМ

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

ОТФОРМАТИРОВАЛИ

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

«Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах... «Диалог» — это не только и не столько методика, сколько философия, в сути содержания, в целях и задачах...»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»
125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5
Тел./факс: 8 (495) 969-24-54
E-mail: info@rusword.ru
rusword.ru

Издательство «ДРОФА»
127200, г. Москва, Вал д. 43, стр. 1
Тел.: 8-800-200-550 (звонок по России бесплатный), (495) 785-50-50, 795-01-51, Факс: (495) 785-01-52
E-mail: info@drofa.ru
По вопросам сотрудничества и приобретения продукции обращаться по адресу:
www.drofa.ru, www.drofa.ru
ООО «Издательство ЛТД». Магазины «КнижкиЛЮДИ»
127200, г. Москва, Вал д. 43, стр. 1
Тел./факс: 8 (495) 785-50-50, 795-01-51, Факс: 8 (495) 785-01-52
E-mail: sales@ltd.ru
Сайт: www.ltd.ru

3 млрд рублей потратят на создание в России сети инклюзивных школ. Такой статус появится у каждой пятой школы уже через год.

Сергей ШОЙГУ,
министр обороны Российской Федерации:

«Студенты будут 1,5 года проходить теоретическую военную подготовку – раз в неделю на военных кафедрах или в центрах, которые создадим в марте»



11

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (103), февраль 2014

Русско-татарский диалог

Казанские школьники назвали президента Татарстана Обещанным

ИНЦИДЕНТ

Александра РЕМЕЗОВА

В Международный день родного языка в Казани прошла серия одиночных пикетов в защиту русского языка в школах Татарстана. Активисты-общественники в очередной раз призвали руководство республики наделить русский язык статусом родного.

К одному из инициаторов в Казанском крае присоединились школьники, которые поддержали акцию, «потому что русский приходится учить с репетиторами, а татарский никому не нужен и надоед». Десять классов президента Татарстана Обещанным – Рустам МИННИХАНОВ объявил, что с сентября 2013 года все родители, желающие увеличить

объемы преподавания филологических дисциплин, получат такую возможность, однако это обещание не было выполнено.

В Татарстане, где все школьники обязаны учить татарский и сдавать единое республиканское тестирование после 9-го класса вне зависимости от национальности, принятие закона позволило бы довести объемы преподавания русского языка школьникам до уровня изучения его в других регионах.

Государственный совет Татарстана не поддержал проект поправок в Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации». Спикер парламентского Форда МУХАМЕТШИН назвал его непрозрачным, а депутаты от Татарстана заявили, что законотворчество, в котором русский язык получит статус родного, не дойдет до обсуждения. В итоге проект закона был отложен.

ВОСТОЧНОЕ УТРО

ПРИМЕЧАНИЕ

Наталья ГАВРИЛЮК,
заведующая
МАДОУ детского сада № 11,
г. Белоречье

Автобус встал у придорожного кафе. Иностранцы туристы, водители, перевозчики и, как негерьмелемая часть пустынного «великолепия», – бедуны. Мужчины в длинных платых деловито сновали между автобусами, передавая сувениры. Женщины, укутанные во все черное, проносили выразительные «бакин-и-и, мадам, бакин-и-и» («бакинши» – гостиница, подарок). Они стояли небольшими кучками, и в просвете их казались бы ослики или козлик, на которых полужадали чуждые ребятишки. Мое внимание привлекла молодая бедунка с крохотной девочкой, важно восседавшей на ее. Мамаши молча разглядывала разноцветную кофту, и только когда я подошла поближе, монотонно затанцевала: «Мадам, мадам, боби бакинши!» Я прознала сухой завтрак, который нам выдали в отеле. Девонка на него даже не взглянула. Она качалась из стороны в сторону и что-то напевала. Мне захотелось приписать маленькую певичку, и я дотронулась до грязной ручонки. Ребенок равнодушно склонил голову и пошел. Дети пустыни расхаживали, шептались в спутанную холку невосточного упрямца. Сколько ей! На вид около трех, а в глазах нет и намека на детское любопытство или озорство. Маленький усталый человек. Внезапно я поняла, что замерла. Настырный ветер пронизывал насквозь, и уже совсем не хотелось торчать в этой дуре. Я поспешила к авто-

бусу и, встав на подножку, оглянулась на своих новых знакомых. Картина не изменилась. Рабочий день бедункиной девочки начался с таким же раннем. Так сложилось, что жизнь моя связана с детьми. Видно, когда-то Бог «помог» меня в мякву и накавал своим подручьем: «Эту к детям!» Кто-то умеет виртуозно обращаться с деньгами, кто-то – великолепный юрист или продавец, а я – просто «чучка». Поэтому, где бы ни находилась, всегда учузу минуту, чтобы понаблюдать за ребятишкой.

...Иерусалим. Храм Гроба Господня. Худой старик в длинном пальто стоит у стены, опираясь на палку. Рядом, по брусчатке двухтысячелетней давности, нарезает круги мальчонка. Он только недавно научился ходить, кривые ножки совсем не слушаются хозяина. Мужчина начинает постукивать палкой, привлекая внимание толпотунки. Малыш подкапывает ритм, движения становятся все танцевальными. Он то приближается к нему, то убегает, чтобы вновь вернуться. Танец поколений. Я замечаю, как водно сливаются прошлое и будущее, старость и детство, образуя одно целое – настоящее, у которого нет возраста.

...Степа Пача высший свей благодушию кивает на свое семяшество. Жена его, поновлятая женщина с медными волосами, молится на женской половине. Ребятишки – с отцом. Четыре мальчика и две девочки. Никакого бычества, все спокойные. Лишь один непоседа так и лезет в коляску, чтобы пощекотать длинным локоном малышка, заливается смехом. В Персии нет детских домов, приютов, интернатов. На Святой земле хорошо ушли, что счастье и процветание всей нации начинается с детей. У нас, к сожалению, отчетливо ведется от взрослых.



На Святой земле хорошо ушли, что счастье и процветание всей нации начинается с детей

Возвращаясь из маленького путешествия Хургада-Иерусалим, около полуночи останавливаемся в том же придорожном кафе. Выходить не хочется: уж слишком холодные точки в горах. Всплываешь в освещенные тусклыми фонарями пространство и замечаю утренних знакомых: молодая бедунка, укутанная во все черное, и ослик с маленькой девочкой. Она спит на спине унастого друга, подтянув к лицу остроконечник. Голова птичка выглядывает из-под старой юбочки. Отработала...

Территория мужчин

50 % южноуральских призванников приходит в армию из сузов

ПРОФ

Анна ХУДАКОВА

В преддверии Дня защитника Отечества педагогам рассказали, как повысить престиж службы в армии среди студентов техникумов и колледжей. В практическом семинаре, организованном Челябинским институтом развития профессионального образования в режиме онлайн-трансляции, смогли принять участие более сотни преподавателей южноуральских сузов.

Как сообщили помощник начальника отдела областного ведомства Зинара СУЛТАНМУРАТОВ, половина молодых людей, которые идут в армию, – это выпускники сузов. Большинство из них морально не готовы служить в войсках. Но поспевают, что срок службы в армии сократили до одного года, а обязанность по воен-

преподаватели-мужчины (мастера производственного обучения), которые сами проходили срочную службу или офицеры в отставке. Однако в образовательном дефицит мужчин, поэтому чаще всего патристическим воспитанием студентов занимаются педагоги-женщины.

И эта работа, как правило, сводится к проведению мероприятий, приуроченных к конкретным датам. – Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим.

По мнению профессора кафедры государственно-правовых дисциплин ЮУрГУ Сергея ЖАРОВА, в этом случае педагогам необходимо обращаться к общественным организациям невоеннослужащих и ветеранов, которые занимаются патристическим воспитанием школьников и студентов.

Одной из таких общественных организаций является военно-патристическое молодежное объединение «Вояки». Его участники предлагают слушателям семинара оказать помощь в проведении праздни-

Сладкая победа

Студия «ART SCHOOL PHOTO» подводит первые итоги конкурса «Школа глазами учеников»

Ирина ЗУЕВА

Победительницей конкурса стала ученица 10-го класса школы № 112 г. Челябинска Анастасия ЮРОВА. Торт от выпускников «Де Коль» Анастасия вручила в школе. Мы не упустили возможность задать начинающей корреспондентке несколько вопросов.

Настя, почему ты участвуешь в конкурсе?

– Я хочу научиться отображать чувства и эмоции через фотографию – мне кажется, что это очень интересно. Кроме того, конкурс – это возможность получить оценку своим работам, ну и приз, конечно, получить приятно.

Что такое репортажная фотография в твоих понятиях?

– Это в первую очередь отчет о происходящих событиях, но такой, который предоставляет возможность показать свое отношение, выразить свою точку зрения.

Нужна ли репортажная съемка в школе?

– Да, я думаю, что очень интересно и важно посмотреть на себя со стороны, в быденной, школьной обстановке, глазами своих же сверстников.

Артем МАЖАНОВ, учитель истории и директор студии «ART SCHOOL PHOTO»:

– Основная цель конкурса – поощрять показать взаимозависимость наших детей с обществом, увидеть самим их первые шаги в творчестве, в котором можно быть частью социума, частью школы, мира, в котором живут, способствовать желанию проявлять свою индивидуальность, свой собственный взгляд. Я бы хотел видеть наших детей уверенными в том, что они не только имеют права и обязанности, но являются неотъемлемой и очень важной частью нашей общей жизни.



Мне особенно приятно, что начиная это мероприятие, мы нашли много единомышленников. Совместная работа с такой партнерской командой дает нам возможность создать необходимые условия для конкурса: информационное освещение,



определение площадок для награждения, расширение призового фонда. Масштаб конкурса растет, и это закладывает основу для реализации новых проектов нашей организации.

Одновременно с поощрением на конкурсе можно на портале информационного агентства «Вектор образования»

УЧАСТВУЙТЕ В КОНКУРСЕ! У ВАС ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫИГРАТЬ:

- планшетный компьютер Explay Surfer (1-е место);
- фотоаппарат Canon Digital IXUS (2-е место);
- торт «Эстерхази» от кондитерской «Де Коль» (3-е место).

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

- Отослать последовательно историю из жизни школы (большая перемена, школьное собрание, праздник, открытый урок...).
- Число фотографий – 5–7 штук.
- Фотографии выслать на электронный адрес студии.
- Участвовать можно классом и индивидуально каждый месяц текущего года.

Наша студия «ART SCHOOL PHOTO» предлагает вам уникальные пакеты услуг по школьным фотоотсням. Звоните, пишите, спрашивайте. Знайте, мы будем рады видеть вас в числе наших клиентов!



Собеса с легкостью объясняют студентам, что такое «музыка» работа

ному воспитанию и обучению молодежи. Педагогам и учителям психологическая помощь нужна в первую очередь на психе педагогов школ и сузов.

Военно-патристическим воспитанием студентов в техникумах и колледжах занимаются заместители директоров по воспитательской работе или преподаватели общественных дисциплин и ОБЖ. Применить все полученные знания на практике студенты могут во время кратких военно-полевых сборов.

У большинства юношей отсутствует мотивация к службе в армии. Для того чтобы исправить ситуацию, молодым людям нужно знакомиться с конкретными примерами и людьми, достойно прошедшими военную службу. Среди выпускников сузов Челябинской области таких немало, – рассказывает профессор по научной и инновационной работе Ирины СТАНИШВИЧ. – Хорошо, если в сузове есть

Минобрнауки предложило снять художественный фильм о Дмитрии МЕНДЛЕЕВЕ. Картина должна популяризовать образ ученого среди молодежи, в экранзации сделают упор на малоизвестные, но значимые аспекты его жизни. Зрители смогут увидеть «русского Леонардо да Винчи» в процессе создания ледокола и бездымного пороха. Картину приурочат к 180-летию русского ученого.

Завершенная линия учебников по предмету «Русский язык и литература»

Разработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы СПО

Наличие в комплекте учебников отдельно для изучения русского языка и литературы позволяет:

- осуществить преемственность изучения предметной области «Филология» в основной школе;
- отразить внутрпредметные связи между русским языком и литературой (в учебниках русского языка используются тексты русской литературы и публицистики XIX – XXI вв., а в учебниках литературы изучаются этапы развития литературного процесса этого же периода).

Учебники для 10 класса



- содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ;
- направлен на развитие умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- ориентирован на углубленное-обобщающее повторение синтаксиса русского языка и наиболее сложных вопросов пунктуации.



- направлен на нравственное развитие личности;
- способствует формированию гуманистического, толерантного сознания, способности понимать себя и других;
- разработан с учетом активного использования интернет-ресурсов как средств решения коммуникативных и творческих задач.

Учебники включены в федеральный перечень

Тел./ факс: (495) 611-15-74, 61-23-59
e-mail: prav@vgf.ru, sales@vgf.ru
Посетите наш интернет-магазин на сайте: www.vgf.ru

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ВЕНТАНА ГРАФ

Продолжается подписка на газету «Вектор образования» на 2014 год. Оформить подписку на 1-12 месяцев можно в отделах «Почты России» или по телефону (351) 271-97-07



Подписной индекс 54608

Имя революции

Историки дали новые определения известным событиям

КНИГИ
Анна ХУДАКОВА

В Кремле на совещании президента обсудили концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Она ляжет в основу учебников, которые скоро появятся в школах...

серно небольших брошюр, в которых учителям расскажут, какие существуют в отечественной и мировой науке точки зрения по тем или иным вопросам, как они могут их использовать.

Сейчас Минобрнауки проводит экспертизу всех 11 линий по истории России, которые входят в федеральный перечень. Как заверил министр, пока не будет нового учебника, в школе будут использоваться...

На уроках сейчас можно услышать, что «Иван Грозный был эффективным менеджером», говорит директор Института всеобщей истории РАН Александр ЧУБАРЬИН.

только те из них, которые полностью соответствуют новой концепции. «Единые подходы к преподаванию истории совсем не означают казенное, официозное, идеологизированное синонимичное...» подчеркнул президент.

Глава государства также решил предложить поднять над синхронизацией курса истории России с преподаванием истории зарубежных стран и напомнил про необходимость подготовки преподавателей.

БЮДЖЕТНЫЕ ТАЙНЫ

До майских праздников директора школ и заведующие детсадов вновь должны рассказать, сколько они заработали за год

КОНТРОЛЬ

Евгения ЧЕРНОВА

Ворота с коррупцией в России выгнали всегда. Но тише. Пять лет назад Госдума ввела очередные поправки в законодательство.

Статья 10 Федерального конституционного закона «О правительстве РФ» обязала премьера, его заместителей и министров предоставлять сведения о доходах в налоговые органы. Кроме того, чиновники должны дополнительно предоставлять сведения о ценных бумагах и ином имуществе, принадлежащем по праву собственности им, их супругам и несовершеннолетним детям.

Насколько эта мера способствовала снижению коррупции, демонстрируют результаты международных рейтингов. В 2013 году в ежегодном Индексе восприятия коррупции, опубликованном неправительственной организацией Transparency International, Россия заняла 127-е место из 176 возможных.

Обыкновенный доход чиновников и не получив желаемых результатов, государство продолжило заданный вектор. В прошлом году к списку добавили и руководителей государственных и муниципальных учреждений. Вот и нынче до 30 апреля им нужно будет объявлять достоверную информацию обо всех своих доходах, сбережениях, видах собственности, транспорте. А заодно и раскритерить весь «капитал» своих несовершеннолетних детей.

И хотя директора школ и заведующие детсадов подчинились единогласно — мы не чиновники, но все же к государственным служащим относимся, а значит, должны выполнять, многие из них восприняли необходимость отчетов о собственных доходах как оскорбление, совершаясь тем страна вновь искать вздулась.

Вопросы открытости могут показаться неуместными. Например, сайт администрации Златоуста или Кунашарского района, где можно найти информацию о доходах директоров школ. Но в большинстве своем администрации предпочитают публиковать только сведения о доходах «коррупциозно-опасных» должностей (казначей, финансистов и других). Стоит ли говорить, что на сайтах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования практически невозможно встретить информацию о доходах руководителей: кому приятно, чтобы о нем знали все подопытного?

В вопросах правды заходим еще на один сайт — администрации Миасса. Публикуемая там информация о доходах руководителей на Муниципальное казенное учреждение «Открытость» могут показаться неуместными.

Большинство моих коллег — это одинокие женщины, часто пенсионного возраста, — рассказывает заведующая микского детского сада № 108 Галина ЛЕНДОВА. Они и на работу-предпочтительнее ходить только потому, что на пенсию прожить невозможно. А им не доверять. У нас не настолько большие зарплаты, чтобы мы позволили себе купить квартиру и владеть ею, и не позволяют нашему статусу. Но самое неприятное, что мне приходится предоставлять сведения о машине, квартире, не предоставлять еще и номер банковского счета.

Сложности с заполнением необходимых документов у большинства не возникло. Сутра же пришлось отчитываться по бланкам, которые мы выдали в горноу, — рассказывает директор средней школы № 3 Южноуральска Олег ЗАПЕЛИН. — У нас ушло примерно 15-20 минут на заполнение всех пунктов. Конечно, каждая новая бумага вызывает внутреннее отторжение, но раз надо — пожалуйста. Меня не особо затруднила эта процедура.

Регламент процедуры отчета определен муниципальными «Вектор образования» изучил сайты местных администраций. В некоторых случаях придется потратить немало времени, чтобы удовлетворить свое любопытство и узнать, по какому критерию должны отчитываться руководители муниципальных учреждений.

Положения в разных муниципалитетах отличаются, но примерно кто-то разделяет в отдельные пункты нехватку, нахождения в собственности, и объекты, принадлежащие на праве собственности, у других эти пункты объединены. Кто-то просит директоров вспомнить, купили автомобиль на кредит или за наличные, менее требовательные «контролеры» просят только уточнить марку автомобиля. Но смысл всех



Документов остается одинаковым веде: рассказать о своих заработках.

В то же время обнародование таких сведений на веб-ресурсах, как показал проведенный нами анализ, — это, скорее, исключение из правила. Хотя, если вспомнить, вся эта «волокита» изначально была призвана обеспечить прозрачность финансовых вопросов. «Открытость» могут показаться неуместными. Например, сайт администрации Златоуста или Кунашарского района, где можно найти информацию о доходах директоров школ. Но в большинстве своем администрации предпочитают публиковать только сведения о доходах «коррупциозно-опасных» должностей (казначей, финансистов и других). Стоит ли говорить, что на сайтах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования практически невозможно встретить информацию о доходах руководителей: кому приятно, чтобы о нем знали все подопытного?

В вопросах правды заходим еще на один сайт — администрации Миасса. Публикуемая там информация о доходах руководителей на Муниципальное казенное учреждение «Открытость» могут показаться неуместными.

У нас не настолько большие зарплаты, чтобы мы позволили себе купить что-то за пределами дорогое

МТО «Образование», где в разделе «Официально» находим заветные сведения. Включаем сведения о руководителях школ, у которых годовой доход преимущественно от 400 тысяч и выше, находим фамилии заведующих детскими садами города. У нас не столько большие зарплаты, чтобы мы позволили себе купить что-то за пределами дорогое. У нас ушло примерно 15-20 минут на заполнение всех пунктов. Конечно, каждая новая бумага вызывает внутреннее отторжение, но раз надо — пожалуйста. Меня не особо затруднила эта процедура.

Денег любит счет — этот афоризм отныне станет истиной для налоговой и директоров

на более нравственными людьми, чем ты сам. Светлые личности находятся даже тогда, когда дело касается их собственных денег. Чаще всего это молодые, не «испорченные» горьким опытом руководители. Они наивно полагают, что отчеты о собственных доходах восстановят справедливость. Директор Кизильской средней школы № 2 Лариса ЮЖАКОВА работает на руководимом посту всего два месяца.

«Старше года идет разговор о прозрачности, — делится соображениями новоназначенный директор. — А как ее добиться без отчетности? Может быть, там посмотрят на наши доходы и будут выделывать больше денег на зарплаты».

Действительно, как можно оставить без внимания директора? А как ее добиться без отчетности? Может быть, там посмотрят на наши доходы и будут выделывать больше денег на зарплаты».

Действительно, как можно оставить без внимания директора? А как ее добиться без отчетности? Может быть, там посмотрят на наши доходы и будут выделывать больше денег на зарплаты».

Действительно, как можно оставить без внимания директора? А как ее добиться без отчетности? Может быть, там посмотрят на наши доходы и будут выделывать больше денег на зарплаты».

Действительно, как можно оставить без внимания директора? А как ее добиться без отчетности? Может быть, там посмотрят на наши доходы и будут выделывать больше денег на зарплаты».

6 МАРТА 1925 ГОДА

В Москве вышел первый номер газеты «Пионерская правда»

ПАТА

Ранним утром этого дня прохожие оглядывались на маленьких почталочников, которые кричали: «Вышел первый номер детской газеты! Читайте «Пионерскую правду!»

Редакция газеты начиналась буквально с двух стульев и пишущей машинки, которую подарила журналистка сестра Ульяны ЛЕННИНА Мария УЛЬЯНОВА. В тот момент она работала в газете ответственным секретарем.

«Пионерская правда» в короткие сроки стала очень популярна в Советском Союзе. Газета выходила два раза в неделю, ее тираж стремительно рос — 20 тысяч экземпляров в первые годы до 9,5 млн к 1975 году.

В создании и развитии издания принимали участие Надежда КРУПСКАЯ, Максим ГОРЬКИЙ, Владимир МАКОВСКИЙ, Аркадий ГАЙДАР, Самуил МАРИШАК, Лев КАСИЛЬ, Константин ЦОЛКОВСКИЙ и другие.

Изначально «Пионерская правда» была создана, чтобы помогать пионерской организации, занимаясь ее воспитанием и идеями.

На страницах издания говорили о любви в родине, образовании, отношении к товарищам, о дружбе детей всех национальностей, о спорте и активном образе жизни. Газета писала о событиях в СССР и на рубежах, о жизни советских пионеров и школьников и оседла



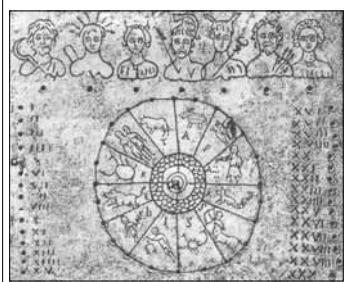
деятельность детских организаций в других странах.

По инициативе «Пионерской правды» подвизались и организовывались тимуровское движение, сбор посылки и написание писем для бойцов в годы Великой Отечественной войны, сбор макулатуры и металлолома. Вместе с общественными и спортивными организациями газета проводила самые разные детские мероприятия.

В 1991 году, после распада СССР и роспуска комсомольской и пионерской организации, газета отказалась от политичности и, изменив свой печатный формат, издание стало всероссийской газетой для детей и подростков. Сегодня газета «Пионерская правда» — это цветное иллюстрированное издание, которое выходит 4 раза в месяц, распространяется только по подписке, имеет несколько приложений и свой интернет-портал.

Ad calendae graecae

Что означает это выражение?



ЛИБРЕТТО

Ad calendae graecae — латинская поговорка, которая дословно переводится «до греческих календарей» и соответствует русским «после дожидаясь».

Календарь в древнем Риме называли первый день каждого месяца. У греков таковой notion был в названии выражения «отложить до греческих календарей», когда хотят выразить сомнение, что событие когда-нибудь произойдет.

Календарь, так же, как и нумы и думы, служили для отсчета дней внутри месяца: от этих трех определений для каждого месяца моменты для отсчета вычислялись, должи и первый день месяца.

По древнеримскому календарю год состоял из 10 месяцев и начинался с марта. глагола salo — «объявлять, возлагать». В римский период римской истории нумития, следящие за временем, в этот день объявляли о начале нового месяца. Именно отсюда произошло название «календарь», «отложить до греческих календарей», когда хотят выразить сомнение, что событие когда-нибудь произойдет. Календарь, так же, как и нумы и думы, служили для отсчета дней внутри месяца: от этих трех определений для каждого месяца моменты для отсчета вычислялись, должи и первый день месяца.

УрСЭИ. Высшее образование по доступной цене. Экономика, Управление персоналом, Менеджмент, Прикладная информатика, Реклама и связи с общественностью.

Экспертный совет. А. И. Жуков, министр образования и науки Челябинской области; Е. А. Козлов, заместитель министра образования и науки Челябинской области; В. В. Давыдов, заместитель министра образования и науки Челябинской области.

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ. Газета распространяется Уралом по подписке. Адрес редакции: Челябинск, ул. Ломоносова, 43. Служба в печати: 28.02.2014. Контактный телефон: 271-97-07. Контактный адрес: 350000 Челябинск, ул. Ломоносова, 43. Контактный адрес: 350000 Челябинск, ул. Ломоносова, 43.

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ. Газета распространяется Уралом по подписке. Адрес редакции: Челябинск, ул. Ломоносова, 43. Служба в печати: 28.02.2014. Контактный телефон: 271-97-07. Контактный адрес: 350000 Челябинск, ул. Ломоносова, 43.

Телефон редакции: 8-90-80-8888-33. (351) 271-97-07, 269-46-60. Адрес редакции и издательства: Челябинск, ул. Ломоносова, 43. Контактный адрес: 350000 Челябинск, ул. Ломоносова, 43. Контактный адрес: 350000 Челябинск, ул. Ломоносова, 43.