

# ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6 (119),  
июнь 2015

ПОЛИТИКА // ЭКОНОМИКА // ПЕДАГОГИКА // КУЛЬТУРА  
СОБЫТИЯ // КОММЕНТАРИИ // ДОКУМЕНТЫ // ПЕРСОНЫ

газета издается  
с августа 2005 года

## Грезы победителей

Школьники из Сатки вновь стали самыми спортивными в Челябинской области



### ТАЛАНТЫ

Александра  
РЕМЕЗОВА

Н. К. Южном Урале подвели итоги регионального этапа Президентских спортивных игр. В состязании приняли участие 14 школьных команд учеников 7–8-х классов

Саткинцы стали первыми в соревнованиях по легкой атлетике и вторыми в плавании, настольном теннисе и стрельбе

из городов и районов Челябинской области. Среди участников определили лучших в легкой атлетике, плавании, стритболе, волейболе, стрельбе и настольном теннисе. » 3

## ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ

В этом году на 111 млн рублей необходимо сократить расходы регионального образования – такие поправки в бюджет приняли депутаты Законодательного собрания



### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Галина  
АБАКУМОВА

Ценой огромных усилий удалось сэкономить 0,2 % от общей суммы в 50 млрд рублей – именно столько направляется на нужды образования из областного и муниципальных бюджетов ежегодно.

#### Развитие в долг

Российские регионы, а в их числе и Челябинская область, попали в сложную бюджетную ситуацию еще до западных санк-

ций и падения цен на нефть – для выполнения майских указов президента пришлось взять банковские кредиты, которые сейчас лежат на бюджетах тяжелым бременем. В начале июня агентство РБК сообщило: по данным Минфина России на 1 мая, сумма долгов Челябинской области перед банками составляет 19,8 млрд рублей – мы на 12-м месте в российском рейтинге по этому показателю. Лидер по заимствованиям – Московская область, набравшая 64 млрд рублей.

Долги Южного Урала перед банками и финансовыми организациями составляют 63 % в общей сумме долга области, и по этому показателю мы уже на 8-й позиции рейтинга. Дефолта пока нет,

но экономисты не исключают такого развития событий. Как выяснил РБК, первым российским регионом, допустившим дефолт по определению Standard & Poors, стала Новгородская область.

Выход для регионов – искать скрытые резервы, сокращать расходы, в том числе – на образование.

#### Стремление к лучшему

«В нашем районе оптимизация численности образовательных учреждений началась 8 лет назад, – рассказывает начальник управления образования Егуюльского района Ольга ВЫБОРНОВА. – Были закрыты начальные школы, где обучалось по 3–4 ребенка

и в ближайшие годы не предвиделось десяти школьного возраста. Непланомерно было сохранить эти школы». Дальше, по словам начальника управления образования, будет проведено реорганизация в форме слияния двух средних школ, изменят статус две средние малокомплектные школы – они станут основными. К двум школам присоединятся детские сады и станут филиалами этих школ, еще в одной появится дошкольное отделение.

В министерстве образования области уверяют: процесс сокращения бюджетных расходов не коснется зарплат педагогов

» 2



Минобрнауки опубликовало результаты нового мониторинга деятельности вузов. В Челябинской области неэффективно работают один институт и 7 филиалов университетов. Вузы отчитались по семи основным показателям: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, контингент студентов и трудоустройство выпускников в течение первого года. » 2



4 «В ОБЩЕСТВЕ СФОРМИРОВАН СТЕРЕОТИП, ЧТО ВОСПИТАТЕЛИ – ЭТО ПРОСТЫЕ ЖЕНЩИНЫ, КОТОРЫЕ ВЫТИРАЮТ НОСЫ ДЕТЯМ». ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ТАТЬЯНА ОСИНЦЕВА – О СТАНДАРТЕ, СУБОРДИНАЦИИ И ВОПРОСАХ, ЗАВОДИЩИХ В ТУПИК

3 ПРОКУРАТУРА ЗАПРЕТИЛА ТЕСТИРОВАНИЕ КОПЕЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ. КТО И КАК БОРЕТСЯ С ЭКСТРЕМИЗМОМ

5 ЧЕМ УДИВЛЯЮТ ДЕТЕЙ ЛАГЕРЯ И ЗА ЧТО ПЛАТЯТ РОДИТЕЛИ



8 ВОКРУГ СВЕТА. ФЕДОР КОНЮХОВ РАССКАЗАЛ ДЕТЯМ О СВОИХ ПУТЕШЕСТВИЯХ

## Математический просчет

В России подвели первые итоги ЕГЭ



Как заявила вице-премьер Ольга ГОЛОДЕЦ, российские выпускники сдали экзамены не просто честно, но и показали результаты лучше, чем в прошлом году. В Рособрнадзоре подчеркнули, что ЕГЭ прошел без серьезных сбоев. Однако школьники в этом году стали изобретательней. » 3

## ПОЛЕТ ИКАРА

Южноуральские роботехники завоевали 10 призовых мест на всероссийской олимпиаде



Золотую медаль в Челябинскую область привезли только дошколята, которые победили в новой для всероссийской олимпиады категории «Икаренок». » 2

## 4 школы Челябинской области

вошли в число 200 лучших в России



Гимназия № 127 Снежинска стала первой среди южноуральских школ в новом рейтинге

Рейтинг опубликовало агентство RAEX («Эксперт РА»). Снежинская гимназия № 127 – на 69-м месте, челябинский лицей № 31 – на 84-м месте, лицей МГТУ им. НОСОВА из Магнитогорска – на 163-м, а многопрофильный лицей № 1, тоже из Магнитогорска, на 178-м. В целом из Уральского федерального округа в рейтинг попали 27 школ, 21 из них находится в Екатеринбурге, по одной – в Верхней Пышме, Первоуральске, Нижнем Тагиле, Хатты-Мансийске, Челябинске и Магнитогорске. Из числа екатеринбургских самую высокую точку рейтинга, шестую, занимает специализированный научно-учебный центр УрФУ им. Бориса ЕЛДИНА. Как отмечают авторы исследования, их рейтинг – сегодня единственный, составленный без учета таких хитрых показателей, как средний балл по ЕГЭ или количество грамот у учителей. Он составлен на основе архивных данных о поступивших в 20 лучших вузов страны.

## Дмитрий ЛИВАНОВ, министр образования:

«Уже с этого года платных путевок в «Артек» нет, и в дальнейшем лагерь будет принимать детей только за счет федерального бюджета. Сюда будут приезжать самые успешные дети, добившиеся достижений либо в учебе, либо в спорте, либо в искусстве, либо в каких-то общественных проектах»



На 5% вырастут оклады бюджетников в Челябинской области с июля. Региональные власти выделяют 2 млрд рублей.

Изобретение челябинских школьников показали по НТВ. В программе «Главная дорога» рассказали о чудо-машине, которую в сентябре прошлого года презентовали воспитанники Дома юношеского технического творчества Челябинской области. В трехминутной ролике авторы изобретения и педагоги подробно рассказывают об особенностях автомобиля. С помощью специальной компьютерной программы Daewoo Matiz в автоматическом режиме самостоятельно запускает двигатель, переключает передачи, включает поворотники и едет по городу.

## ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6 (119), июль 2015

## Оценили по трудам

### КОНТРОЛЬ

#### 1 << Анна ХУДЯКОВА

В четвертом мониторинге приняли участие 16 вузов и 28 филиалов Челябинской области. Лучший результат показала ЮрГУ – головной университет берет свои предельно высокие значения по всем семи критериям исследования. Однако, согласно мониторингу, неэффективно работают 2 филиала вуза на дачи – в Сатке и Озерске. Учебные заведения смогли выполнить только 3 критерия мониторинга, оценивающие научно-исследовательскую, финансово-экономическую деятельность вуза и зарплату преподавателей.

По месту показателей выиграла Магнитогорский государственный технический университет имени НОСОВА, Южно-Уральский институт управления и экономики, ЧПУ, ЧКАИ и ЧПУ. Работа филиала Челябинского госуниверситета в Троицке признана неэффективной по пяти показателям.

Отрицательный результат также показали Южно-Уральский профессиональный институт, магнитогорский филиал РАНХиГС, филиалы Москов-

ского психолого-социального университета в Челябинске и Магнитогорске, а также челябинский филиал финансового университета при правительстве России. Они выполнили менее четверти показателей мониторинга.

По уровню трудоустройства и зарплат их выпускников в первый год работы Минобрстрелит оценил вузы впервые. В мониторинге не рассматривалось трудоустройство по специальности в ведомстве образования. Зато в этом году вместе с теми, кто нашел работу, посчитали выпускников, отправившихся после вуза в армию или учиться дальше.

В Челябинской области получили работу 90% выпускников МГУ им. Н. И. НОСОВА и Южно-Уральского государственного университета. В среднем они получают 27 тысяч рублей в месяц. После окончания Магнитогорской государственной консерватории имени М. И. ГЛИНКИ и ЧКАИ трудоустроились 85% бакалавров со средним заработком 21–22 тысячи рублей. Работу получили 80% выпускников ЧКАИ, ЮрГУ, ЧПУ и ЧПУ. Их средняя зарплата 25 тысяч, 23 тысячи, 22 тысячи и 19 тысяч рублей соответственно.

## ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ

### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

#### 1 << Галина АБДУМОВА

В Колеге 98 учеников средней школы «Эврика» с 1 сентября войдут в коллектив Костинской средней школы им. Лавды Тереховой Союзка С. В. ХОХРЯКОВА, где до сих пор было 334 ученика, а здание школы рассчитано на 800 человек. В этой же школе уже есть филиал – в прошлом году произошло присоединение начальной школы – детского сада из села Долгова.

«Самое печальное – в нынешнем году предстоит сокращение педагогов, чего до сих пор в районе не было. При слиянии двух школ придется резать по живому, мы никак не можем иначе, но большинство педагогов все же сохранят свои места», – говорит Ольга ВИБОРНОВА. Что еще оптимизировать – она не знает. Аппарат управления образования оптимизирован давно и по своей численности «стремится к нулю».

По словам начальницы, экономить деньги – это важно, но за деньгами стоят люди – педагоги, дети, их родители, которые не всегда понимают возможные преобразования. Приходится объяснять, убеждать в том, что малокомплектная школа не имеет всех нужных для обучения специалистов, и ребенок будет лучше обучаться в школе, где создана хорошая материально-техническая база, где есть стабильный и подготовленный педагогический коллектив. Ольга Владимировна рассказывает о проблемах расковой миф о том, что у директоров сельских школ бывает несколько заместителей. Напротив, директор в такой школе – в зашко, и зашко, и после введения недавно закона № 44-ФЗ еще и контрактный управляющий». За годовое детей и их безвозмездно тоже отвечает директор. В районе теперь все школы на подходе. В школах работают 20 автобусов, отравят АТЛ. Их надо подготовить, открыть в реф. – с 1 июля на каждом автобусе должен быть тахограф.

В Колеге – за комплекс, которое водитель провез за рулем. Наши водители – не дальновидчики, которые крутые ступи провозят в автобусе. Справиться придется самим нахуки тахографы, когда есть ГИОНАСС на каждом автобусе! – горючится Ольга ВИБОРНОВА.

Средних нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.

Среди других нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.

Средних нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.

Средних нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.

Средних нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.



директор школы Галина ПЕТУХОВА. По ее словам, в школе, где в основном учатся дети военных, так сложилась ситуация, что наполняемость классов невелика. Дети часто уезжают вместе со своими родителями. К примеру, нынче 9-й класс оканчивают 7 человек, из них предположительно два уедут в десятый. «Проще объяснить родителям, что надо ехать в большую школу. Хотя это трудно, я на месте мамы тоже бы наехала, но ребенок должен закончить школу здесь», – признается директор. Действительно, родителей можно понять. Из военного городка до школы № 1 – больше 10 километров, а до школы № 2 – еще больше. Это не только неудобно, но и опасно. В военном городке есть автобусы, но они ходят редко. Директор школы Галина ПЕТУХОВА поясняет: «Средних нестандартных мер экономии – учителя с двойными и даже тройными специальностями, учитель истории и обществознания, он же после прохождения кратких курсов – преподаватель ОБЖ. Учитель биологии ведет географию и ИЗО. Педагогичекие классы в школе – с правом преподавания русского языка и математики. Сама директор школы ведет биологию, географию и краеведение. По словам Галины ПЕТУХОВОЙ, экономии помогают и родители, они берут на себя ремонт классов – благо, денежное довольствие у военных нынче неплохое.»

с инициативами президента, с его майскими указами, стратегический расход на образование не время растут. «Просто наращивать расходы бюджета – значит подорвать экономику страны, приводит ее в тупик», – считает министр. – Надо чтобы доходы откуда-то велись».

Один из базовых показателей эффективности системы – сколько детей приходится на одного учителя, наполняемость классов. При нормативно-подушевом финансировании деньги школы и садики получают по количеству детей, а тратят их по количеству классов и групп, которые существуют. «Чтобы расходы сократить, нужно сделать меньше классов и групп», – резюмирует министр. – Нельзя повысить численность в группах и классах до бесконечности, но хотя бы достигнуть нормативной наполняемости мы должны». При этом глава регионального Минобразования считает, что нынешняя санитарно-эпидемиологическая норма в 25 человек в классе – цифра, не исключающая по сути никакого педагогического обслуживания. В советское время в

Только за последний год количество детей на подходе увеличилось на 18%, до 18 тысяч человек

серьезные административные издержки. Если их избежать, можно повысить эффективность системы и выделить средства на зарплату педагогам, на материально-техническую базу. В качестве примера неоправданных административных расходов Александр КУЗНЕЦОВ приводит районные управления образования в Челябинске. «Это лишнее звено», уверен министр. – Я еще в 2008–2009 году выступал против их существования, предлагал городской думе сократить количество районных управлений образования, а потом и вовсе ликвидировать». По мнению КУЗНЕЦОВА, это звено утяжеляет управленческую конструкцию, замедляет принятие решений. При современных средствах можно и вовсе отказаться от районных управлений образования, а потом и вовсе ликвидировать». По словам Александра КУЗНЕЦОВА, принято решение строить школу на 1100 мест в микрорайоне «Парковый» на северо-западе Челябинска, а также в микрорайоне «Солнечный» в районе и еще в некоторых территориях. «Дети рождаются – значит, и садик будет строить, но уже не так интенсивно, как школы», – говорит министр.

## Полет Икара

### ЛЕГКОМ

#### 1 << Мария ЕФИМОВА

Среди дошкольников сподобился командой Дворца пионеров и школьников им. КРУПНОЙ Челябинска. «Впервые робототехника соревновались в пяти категориях: основной, свободной, творческой, студенческой и футбольной. Основной темой соревнований в этом году стали роботы-исследователи. Участники создавали роботов, способных получать данные и исследовать различную окружающую среду, которая может быть опасна для человека.

в бундшт «навыбивал» легли на второе место.

Привозные медали в творческой категории достались команде Челябинска – за проект по исследованию дикого меда в Колеге – за комплекс для изучения вулканов. Как отмечают в кулуарах представителя южноуральских команд, золотые медали не достались им потому, что они вынуждены работать с оборудованием, которое морально устарело. По их словам, робототехника – дорогой вид спорта, но чтобы победить, необходимо регулярно приобретать новых роботов. Южноуральская делегация стала самой представительной из 700 участвующих команд



Команды Южного Урала достались только привозные медали. Дипломы привезли команды Минска, Симанска, Озерска, Челябинска, Копейска и Пластовского района.

Так, второе место и кубок олимпиады в основной категории завоевала команда из Минска. Их робот доставлял груз в труднодоступные горные районы. В соревнованиях «Трактористы» второе место заняла команда «Галисия» из Челябинска. В самой сложной категории «Футбол роботов» третье место досталось ребятам из Симанска.

Еще два призовых места в разных возрастных группах в категории «Робототехника» заняли команды из Озерска. В студенческой категории робот команды села Степное Пластовского района и игра

«Икар»та Владимир ЗВЕЗДИН и Тимофей БОРИСОВ (слева) и их тренер Наталья КЕЛЫМ принесли южноуральской сборной золотую медаль»

честь Челябинской области заняли 50 детей и 16 тренеров. Команда-обладательница отправки на Всемирную олимпиаду роботов в Катар. Состав сборной определен после летних учебно-тренировочных сборов.

Примечательно, что олимпиада прошла в новом городе Ишимовск, расположенном в 40 км от Казани. Город был открыт вместе с олимпиадой, финансовый ключ от города-диплометра премьер-министру Дмитрию МЕДВЕДЕВУ вручили челябинские дошкольники.

## Я еще в 2008–2009 годах предлагал городской думе сократить количество районных управлений образования, а потом и вовсе ликвидировать

### Дорога Родина

О принятии мер жесткой экономии высказались председатели областного профсоюза работников образования области Юрий КОНИН-КОВ. «Почему именно система образования должна стать самой финансово-обременительной? Почему от нее требуют, чтобы в стране 50% зарплат – сбербанк? Может быть, надо лучше собирать налоги?» Однако государство определяет приоритеты самостоятельно. Один из приоритетов – воспитание патриотизма у молодежи. Как сообщает агентство РБК, в 528 млн рублей обещает федеральному бюджету Челябинская область в течение 10 лет. В отпуске от школ есть основные федеральные молодежные лагеря – «Гардия» и «Территория смыслов». Форум патриотической молодежи «Таврида» в Анапоре в Крыму в прошлом году проходил впервые, а «Территория смыслов» – лагерь в деревне Дворкино во Владимирской области, созданный в этом году впервые. В отпуске от школ есть 10 лет форума профпрекрасных молодежных активистов «Селитер». «Территория смыслов» будет стоить 328 млн рублей, 200 млн уйдут на «Тавриду». В отпуске от школ есть лагерь из-за трудной ситуации в экономике спонсор у лагеря практически нет, лишь компания LG предоставляет материалы пленочные экраны.

управлений образования нет. В здравоохранении давно ликвидировали райдворы и спокойно все живут без них. Жизнь не стоит на месте. Задачи меняются, и под эти новые задачи нужно менять и управленческие схемы». Однако Александр КУЗНЕЦОВ признает, что по закону решение это – за муниципальными властями. Подумывает автономное образование и рост коммунальных тарифов. «Там, где миграция населения привела к тому, что школы обветшали, есть смысл не оптимизировать, а реконструировать, а законсервировать его и передать в другие отрасли – в культуру, здравоохранение, социальную, дополнительное образование, если возможно – спорт. Процесс урбанизации вряд ли развернется вспять. Население концентрируется в крупных населенных пунктах», – продолжает Александр КУЗНЕЦОВ. Сосредоточенность детей в крупных школах, по его мнению, – правильный выход. Все школьные площадки надо содержать, ремонтировать, платить за них налоги. «Требования к площадям образовательных организаций у нас жесткие

### Лишнее звено

Еще одна статья экономии – сокращение количества юридических лиц, что позволит уменьшить расходы на административный персонал. Министр признает, что документооборот сегодня у школы очень большой, и сократить его не получается – есть требования федерального законодательства, которые нужно исполнять. Министерство рекомендует муниципалитетам оптимизировать количество юристов. Есть небольшие сельские территории, в которых существует до 40 юридических лиц, а это очень

Исаак КАЛИНА, начальник департамента образования Москвы:

«Та практика, когда советский учитель мог сидеть после уроков с Пестей до бесконечности, уже ушла. Учитель как равноправный партнер говорит родителю: «Если вашему Пете нужны дополнительные занятия, то вы должны потратить на это дополнительный ресурс!»



94 % родителей считают, что взрослые должны следить за тем, какие сайты посещают дети. Однако только 17 % семей стараются сдвигать Интернет безопасным.

## ТЕСТ НА УСТОЙЧИВОСТЬ

Школа вынуждена защищаться и от экстремизма, и от слишком яркой борьбы с ним

### ПРЕЗИДЕНТ

Анастасия ШИБАНОВА

Экстремизм в наше время находят везде: в материнских сетях, в социальных сетях, в фильмах, высказываниях политиков и общественных деятелей, в культурно-массовых мероприятиях. Тем не менее зашла место в сфере общественного внимания. Не осталась в стороне и школа.

Много шума и ничего

Нашей весной прокуратура обнародовала экстремизм в тестах для восьмиклассников Копейска. Управлением образования администрации Копейска в письме от 17 по 22 марта 2015 года было запланировано проведение тестирования учащихся восьмых классов на предмет выявления агрессивных и экстремистских настроений у подростков. — сообщает официальный сайт Федеральной службы общественной безопасности. В общеобразовательные организации был разослан тест, подготовленный педагогами, разработанные Министерством образования и науки РФ критерии приемки экстремистской направленности.

В прокуратуре носители, что «распространение теста в общеобразовательных организациях... могло повлечь возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также нарушение прав, свобод и законных интересов граждан в зависимости от социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии».

Например, у восьмиклассников предполагалось спросить, следует ли ограничить проживание на территории России конкретных национальностей (в тесте шли их перечисление). Кроме того, были вопросы, посвященные отношению подростков к беженцам и другим мигрантам. После завершения процедуры от тестирования отказались. Администрации Копейского городского округа было объявлено предостережение. Информация о том, что в анкете на выявление экстремистских настроений обнаружены экстремизм, пошла даже в федеральные СМИ. Публикации были явными.

«Ситуация нуждается в постоянном контроле и мониторинге. Считаю, что проводить социологический след школьников и подростков в целях профилактики и противодействия экстремизму необходимо», — уверял заместитель главы администрации Копейска по социальному развитию Владимир БИСЕРОВ, возглавлявший комиссию по противодействию проявлениям экстремизма.

Другое дело, что здесь нужно использовать только одобренные министерством образования формы опроса молодежи. По словам начальника управления образования Копейска Александра ТУТАЧИЧКОВА, инициатива провести исследование настроений молодежи поступила от комиссии по противодействию экстремизму, после чего это ведомство обратилось в Центр экстремизма и терроризма, и коррекции, где психологи и составили анкету, наделавшую столько шума. «Мы ourselves при своем мнении настроены тесты надо издать, выдать, с тем, чтобы вовремя принять меры, провести воспитательную работу», — соглашается Александр ТУТАЧИЧКОВ с коллегой из администрации города.



В центре диагностики экстремизма — Вектору образования пояснили, что при составлении вопросов были использованы методические рекомендации, разработанные Министерством спорта и туризма РФ совместно с МВД и ФСБ России. «Мы подготовили вопросы для восьмиклассников, потому что в рекомендациях сказано: этот возраст, 14 лет, наиболее опасный для хождения в поле экстремистской направленности», — рассказала директор центра Лариса ЖИЛИНА.

Словными «Экстремизм — это же не каждый второй. Это ценностно-идеологические моменты, как их протестировать? Человек — животное социальное, страдая адаптируется к ситуации. Про себя он может думать все что угодно, но отвечает так, как его просят, если он не полный идиот», — считает психолог, директор муниципального Центра культуры-информационной деятельности, председатель областного родительского комитета Елена СЫРКИНА.

По ее мнению, у школьников уровень агрессии путем анкетирования выявить можно, но это не связано с экстремизмом. «Ребенок может быть агрессивным ситуативно — у него в этот момент неприязни или еще что-то, а я ему подарила конфетку, что он агрессивен, поставил на какой-то учет», — говорит психолог.

В зоне риска «Мне не нравится информировать всем, кто читал сообщение об изъятии прокуратурой Кировского района учебников в средней школе № 10р-Ангары в Екатеринбург. Как сообщили Znak.com в гимназии, изъятые образцы учебников по традиционной истории Казахстана, в числе своих сторонников боевики Исламского государства. Это тайно от родителей познания России, чтобы через Турцию направиться в Сирию. Только старшими отцом Павла КАРАУЛОВА, который вовремя встретилась, обратился в полицию, предпринял все усилия для поиска дочери, девушка не успела пересечь турецко-сирийскую границу, и ее вернули домой. Семья нашла девочку, который намерен доказать, что Варвара КАРАУЛОВА не нар...

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Педагогу уверены, что формальный поиск экстремистских результатов не может, приходится лишь писать дополнительные отчеты

название еврейского священнослужителя. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

школа закон, она жертва вербовочной ПЕИД, активно действующих в России. Со сторонниками радикального ислама девушка познакомилась через Интернет.

Безопасная заплата На сайте школы № 6 Карабана — без преувеличения огромная база, посвященная безопасности школы. Особый акцент — на медиабезопасности. Есть даже ссылка на федеральный список материалов, признанных экстремистскими, опубликованный на сайте Министерства юстиции.

«Мы зарегистрированы на сайте Минюста, мы тут заходим постоянно, получаем рассылку, обновления — список экстремистской литературы и список сайтов», — рассказывает директор школы № 6 Галина ПЕГУШОВА. По ее словам, это Минюст рекомендует дать на сайте школы ссылку на список экстремистских материалов — «чтобы дети знали, куда им заходить нельзя».

Однако стоит внимательно почитать список, и в нем обнаружится не просто перечисление запрещенных материалов, а точные их характеристики, с датами, названиями и даже обширными цитатами — к примеру, из диссидентских листовок. И все это информация в свободном доступе на школьном сайте.

Школа № 6 в Карабине — не совсем обычная. Она расположена в военном городке, здесь учатся дети военных. Режим частичной закрытости от мира предполагает тесное сотрудничество с военными, а ФСБ, потому и отношение к проблеме безопасности в школе — особое. Немало учеников, что в малой школе учатся дети разных национальностей: таджики, дагестанцы, башкиры, татары, русские. В школьном курсе ОРКСЭ ребята изучают основы православия, исламизма, иудаизма, светской этики, отмечают все праздники — и Курбан-байрам, и Сабантуй, и Новый год. «Медиабезопасность конфликтов и в Туре, долго искали в яндексе Средневековья, и если бы нашли, то ее бы уже давно запретили не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Однако не все ситуации с проявлениями экстремизма можно считать экстремизмом. «Принцип экстремизма — это не только в Екатеринбург, — иронично прокомментировала ситуацию вице-президент российского еврейского конгресса Герман ЗАХАРЬЕВ. — Но в наших священных книгах говорится только о мире и любви».

Мин сны ярким Не помнящий берет о проявлении экстремизма, международных противоречий педагог-организатор с большим стажем, заместитель директора сельской школы № 153, лауреат многих конкурсов педагогического мастерства Елена РИДЕЛЬ. Она рассказывает о перерасчете отношений с одним из родителей, который ныне погнетным отцом семейства, который в юности входил в настоящую экстремистскую группировку, настроенную против иерусалимских национальностей. «Мы с ним разговаривали очень доверительно, — вспоминает педагог. — Я спрашивала: «А как же, РИДЕЛЬ? А моя дочь?» Он отвечал, что в этом районе они никого не трогают. «А Сусанна ГАЗАРЯН, у которой ты сплываешь урон?» Такие подробности приоткрывают проблемы глобально, а если перевести на то, что это все рядом, это те, с кем ты дружишь, — они слышат! Разговаривать надо с детьми. Со временем у моего ученика все надиктовано настроению прошло».

Сейчас у Елены РИДЕЛЬ есть очень хороний опыт. Уже четверть столетия является одним из организаторов фестиваля национальных культур во Всероссийском лагере «Орленок». «Я наблюдаю, как смешиваются дети разных народов. Когда есть общее дело, национальных воок не возникает», — рассказывает РИДЕЛЬ. По ее мнению, детям важно отвечать клятвам другой национальности, из уважения порой воспитывают сами взрослые. Когда водитель маршрутки нарушит правила, лучше, что можно сказать: это потому что он приезжий. Люди обвиняют национальность, а надо говорить о человеке и его поведении. Но самое опасное, считает педагог, — начать бороться и выявлять экстремистские настроения. «Так мы подкажем очень интересную ирку, которую особенно любят подростки: закрытые сообщества — за своих, за правду, при этом тайно, чтобы никто не знал, кто ты. Как в «Орленке», — считает Елена РИДЕЛЬ. — Ни одной бумажки, никаких планов воспитательной работы, ни одного слова «толерантность!»

Однако педагог не сдается, узнают культуру другого народа. Мальчишки-дагестанцы в конце смены свляли свои голубые футболки, подарили ребятам из Дингиды. Для этого знак огромного уважения. «Мин сны ярким — Я люблю тебя» — фраза на татарском языке стала общим слоганом в конце одной из смен. Расставила, дети писали эти слова друг другу на руках.

В конкласте Начальник управления образования Копейска Александр ТУТАЧИЧКОВ, говоря о причинах ошибок с анкетами, на которые указала прокуратура, сетовал, что на школу, на систему образования возложена сейчас масса не свойственных ей функций. С ним солидарны многие.

«Из-за вероха бумаг, отчетов, которые требуют со школы, с учетом явная работа с детьми уходит на второй план», — отмечает Елена СЫРКИНА. — Но не надо изобретать ничего нового, все уже придумано. Воспитание целостной личности, терпимости к иному мнению — задача на уровне страны и государства. Пусть классный руководитель только ставит отметки, но и обращает внимание на личность ребенка».

Однако в этих спорах многие забывают, что главные люди для детей — их родители. Именно родители должны быть очень заинтересованы, чтобы видеть, чем ребенок занят, какую музыку слушает, какие книги, с кем дружит, каких лидеров уважает и что о них говорит. Это труд для родителей — постоянный контакт с ребенком и диалог, но лучше поддерживать этот контакт, чем потерять его навсегда», — считает Елена СЫРКИНА.

Во второй этап Всероссийского конкурса «Директор школы-2015» прошли челябинцы. Это Олеся СЕРЫШЕВА (школа № 61), Иван КАЛИТА (школа № 68 им. РОДИОНОВА) и Елена КИПРИЯНОВА (линей № 11).

Теперь им и еще 77 лидерам, выбранным из 500 претендентов, предстоит записать короткое видео с рассказом о своей работе, профессии, личных и рабочих планах. Окончательные результаты заочных испытаний станут известны 1 октября.

## ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 8 (118), июль 2015

### Грезы победителей

раскасла директор школы № 14 Светлана НАВРОВА. — Дети занимаются спортом в рамках дополнительного образования. В прошлом году на всероссийских соревнованиях в Сочи мы стали девятыми, поэтому в этом году мы нацелены попасть в тройку призеров. — Мы второй год подряд выигрываем областные соревнования, однако у нашей школы нет спортивного профиля. —

В сентябре сатанские школьники представят регион на всероссийских соревнованиях в Краснодарском крае.

### Математический просчет

степуется все-таки о хороших уровне математической подготовки, которая постоянно у нас сейчас совершенствуется».

Напомним, что в этом году ЕГЭ по математике разделен на два варианта: базовый и профильный. Как обещали разработчики, профильный уровень математики по степени сложности будет не труднее, чем предыдущий вариант экзамена.

Между тем, выпускники Челябинской области показали на ЕГЭ по математике не такие высокие результаты. Только 23% школьников, выбравших профильный экзамен, не набрали минимальный балл. В целом же результаты выпускников оказались хуже, чем в России. Средний тестовый балл сдающих экзамен в Челябинской области равен 43 против 50 по стране. Хотя три выпускника из Магнитогорска и Челябинска получили за экзамен 100 баллов. Результаты базовой математики порадовали значительно больше — за экзамен потерял только каждый третий выпускник, и все 5% не смогли выполнить правильно необходимые 7 заданий из 20.

«Говорят о результатах профильного экзамена по математике пока сложно, — сказала начальник управления начального, основного, среднего и общего образования Минобрнауки Челябинской области Елена ТЮРИНА. — Задания ЕГЭ несколько отличались от предыдущих. Возможно, причиной низкого результата в сравнении с общероссийским стало то, что за ЕГЭ профильного уровня сдавали много детей».

Как заявил премьер-министр Дмитрий МЕДВЕДЕВ, «Россия не будет отставать от ЕГЭ, потому что мы не используем именно такие тесты». Прямой вариант экзамена в школе он назвал «прошлым веком» и «анакронизмом».

### Итоги ЕГЭ в Челябинской области за 3 года



год	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА	
	количество участников	количество участников	количество участников	количество участников
2012	17 659	47	1 082	17 059
2013	13 891	69	92	13 969
2014	13 595	92	338	6 807
2015 (профильный)	70	43	2 661	11 316
2015 (базовый)	43	4	2 356	0



Ректор МГИМО Анатолий ТОРЧНОВ предлагает ввести в школах мини-лекции, на которых учителя истории помогут школьникам разобраться в текущих новостях.

«Школьники получают сегодня огромный объем информации. К сожалению, чаще всего бессистемно, и, конечно, корректно помочь ребятам разобраться в том, что происходит в мире, и тем более сделать это в историческом контексте, было бы очень полезно», — сказал Анатолий ТОРЧНОВ.

23 южноуральских учителя получат премию из федерального бюджета в размере 200 тысяч рублей. Главным критерий конкурсного отбора — высокие результаты обучения при позитивной динамике за последние три года.

Александр ХЛОПОНИН, вице-премьер:

«Студентам не хватает практических занятий и возможности разрабатывать новые проекты, им нужно давать больше свободы мысли, подталкивать к разроботкам и инновациям, их нельзя загромождать в рамки»



## ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6 (119), июль 2015

### Выпускники вручили золотые медали с бриллиантами

СМОЛЕНСК

Награды получили 25 школьников Смоленской области. Это призеры Всероссийской олимпиады школьников, лауреаты премии Президента России и областной стипендии им. князя СМОЛЕНСКОГО, выпускники, набравшие по итогам ЕГЭ от 90 до 100 баллов.

Каждая региональная медаль позолочена и инкрустирована бриллиантом. При этом одна из них украшена шестью драгоценными камнями и предназначена выпускнику, показавшему наилучшие результаты в обучении.

Как отметили в администрации Смоленской области, несмотря на то, что в этом году медали на федеральном уровне были возвращены, традиция награждения смоленских школьников наградами с бриллиантами будет продолжена.

### В школах пройдут уроки по защите персональных данных

МОСКВА

В столичных школах пройдут видеуроки и дебаты о защите персональных данных в Интернете, будут распространены информационные материалы и организованы тематические конкурсы. Кроме того, специалисты пообещали разработать опросник для школьников как систему саморегуляции.

«В прошлом году мы обратили внимание на участившиеся случаи, когда к нам обращаются родители и сами подростки с просьбами в помощи удаления персональных данных из сети Интернет, потому как негативные последствия, которые возникают в результате распространения персональных данных, устроили нас несильно», — отметила заместитель руководителя Роскомнадзора Антонина ПИРЕЖЕВА.

Пилотный проект «Защита персональных данных» рассчитан на один год, после чего планируется распространить опыт столицы на другие российские регионы.

### Педагогов наказали за создание «Уголка лентяев»

ПЕРМЬ

В прокуратуру Пермского края пожаловался один из родителей учеников музыкальной школы. Он сообщил, что в Сивинской детской музыкальной школе висит «Уголок лентяев». На стенде размещены 39 фамилий и имен учеников, которые по различным причинам не соблюдают правила учебного процесса.

В ходе прокурорской проверки выяснилось, что создани этот проект по личной инициативе преподавателя. Прокуроры посчитали, что учителя музыкальной школы нарушили Конституцию РФ, «Конвенцию о правах ребенка», а также Федеральный закон «О персональных данных».

Директор организации привлечен к административной ответственности, на трех педагогов наложены дисциплинарные взыскания.

### Молодой человек передошел в женскую одежду и отправился на экзамен

КАЗАХСТАН

В центре города Единого национального тестирования в Южно-Казахстанской области вместо выпускника школы пришел переодетый студент Казахского-Британского технического университета. Молодой человек надел парик, боты, блузку, дамские босоножки и даже сделал себе макияж. Однако преподаватели его разоблачили и вызвали полицию.

Первоначально правоохранительные органы сообщили о том, что студент решил сдать экзамен, чтобы помочь своей девушке. Романтическую историю обсуждала вся страна, а Международная академия туризма в Англии даже предложила школьнику образовательный тур. Один из преподавателей КБТУ согласился выпустить полновзрослого штрафа за влюбленного студента.

Впрочем, в ходе расследования выяснилось, что студент и преподаватели даже не были знакомы между собой.

Сейчас решается вопрос о возбуждении уголовного дела. Студент прозван штраф в 400 тысяч тенге (117 тысяч рублей).

### Абитуриенты поступят в вуз через игру

ТОМСК

Томский политехнический университет запустил необычную интернет-игру для школьников и студентов России. Ее суть заключается в том, что каждый желающий может поиграть на себе роль студента политеха и даже выиграть настоящую стипендию.

Игроком предлагается решить задания, а также задания по физике и математике, за которые начисляются бонусы. По словам разработчиков проекта, и игры было 27 тысяч вариантов развития сюжета, чтобы подходить каждому делу.

«Максимальное количество баллов, которое можно получить сейчас за игру, — 2 200, — рассказала руководитель проекта Родион КАЙДЫРОВ. — Сегодня в игру участвуют более 8 тысяч человек».

Если среди игроков победителей найдется абитуриент политеха, то 16 самых успешных из них в этом году получат повышенную стипендию 10 тысяч рублей.

Подготовка Оксана ГАЙДРИЧ

### Победитель конкурса «Воспитатель года» Челябинской области Татьяна ОСИНЦЕВА:

# РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛНОЦЕННО ПРОЖИТЬ ДЕТСТВО

ПЕРСОНА

Юлия КАМИНИНА

В следующем году впервые финал регионального конкурса «Воспитатель года» переедет из Челябинска в Снежинск. Это стало возможным благодаря победе воспитателя из детского сада № 18 Снежинска Татьяны ОСИНЦЕВОЙ, которая успешно преодолела этап «Южный Урал на заключительном этапе «Вектор образования» победившая с победительницей».

— Насколько трудной для вас оказалась победа в региональном конкурсе?

— Было не столько сложно, сколько волнительно. Как я ни настраивалась, что не буду волноваться, потому что материал знаю, детей люблю, новые технологии внедряю, — не волновалась. Мы готовились дружной командой (только так, я считаю, можно достичь результата в конкурсе), и мне сразу сказали: «Ты представляешь не себя, а систему образования города Снежинска». Это очень ответственно, если понимаешь, насколько важно, чтобы мы от этого отходили.

— Когда закончилось последнее испытание, мучительный вопрос, вы заплакали. Из-за чего?

— Последний тур оказался самым продолжительным во времени и самым сложным для меня. Напряженье накапливалось из-за того, что я не до конца понимала вопросы ведущей — заместителя министра Елены Александровны КОУЗОВОЙ. И хотя она была доброжелательна по отношению к участникам, а чувствовала, что человек не получает должного удовлетворения от наших ответов. Ситуация, когда я не до конца что-то понимаю, для меня очень эмоционально затратно.

Свое мнение, скажу так, услышала. Тем конкурсу был достаточно высок. Перед началом организаторы пошутили: «Когда еще случится такое, что вы стоите по 20 минут в день будете работать». Нормально это так давно занятие в день, один мастер-класс. Но вставали мы рано, целый день были на ногах, готовились, пересказывали... Участвовать в мастер-классе коллег тоже оказалось волнительно — хотелось и других не подвести, и себя преданности с выходящей точкой зрения.

Поэтому на круглом столе, посвященном обсуждению нового стандарта, я смогла расслабиться, только когда услышала, что нам задают последний вопрос. Да и ведение дискуссии — это тоже отдельное искусство. Мы, наверное, не очень владеем этой техникой, и не потому, что неструктурированы или не знакомы с ФГОС. Мы — дети советской эпохи, привычные соблюдать иерархичность, а в системе образования смена субординации, не очень принято спорить.

Что это носирный пюльс круглого стола в том, что он еще раз нам всем напомнил, как много должен знать педагог дошкольного образования. Традиционно нас принимают, в обществе сформированы стереотипы, что воспитатели — это некие простые женщины, которые вытаскивают носки и меняют горшки детям.

— В то же время после круглого стола одна из вас участниц сказала в кулуарах, что воспитатель должен читать воспитателя, а не про стандарты рисовать.

— Конечно, мы в первую очередь занимаемся детьми. И возможно, для нас, воспитателей, законы — это сложный язык, разобраться в них не всегда просто. Но во-первых, мы прошли обучение, а во-вторых, мы обязаны реализовывать новый стандарт.

— Стандарт — это то, что от воспитателя требует инновации, или то, что практика обогнала ему жизнь?

— Это то, что облегчает жизнь ребенку. Стандарт мешает наши подходы, мы от чужесловной модели, когда воспитатель, образно, стоит над ребенком и говорит: «Уда не ходи», грозя при этом пальцем, идем к неинтересному материалу, чтобы он сам пошел.



Воспитатель должен быть дипломатом, считает Татьяна ОСИНЦЕВА

«Так не надо». Нет позиции «на», если понимаешь, что это не так.

— Не секрет, что в некоторых садах так называемая урочная система работы долгое время пришли дети, если за столами, начиная занятие. Для воспитателя такой способ — это физическое волнение через весь конкурс.

— Насколько сложно было для вас справиться с конкурсом? — Было не столько сложно, сколько волнительно. Как я ни настраивалась, что не буду волноваться, потому что материал знаю, детей люблю, новые технологии внедряю, — не волновалась. Мы готовились дружной командой (только так, я считаю, можно достичь результата в конкурсе), и мне сразу сказали: «Ты представляешь не себя, а систему образования города Снежинска». Это очень ответственно, если понимаешь, насколько важно, чтобы мы от этого отходили.

— Когда закончилось последнее испытание, мучительный вопрос, вы заплакали. Из-за чего?

— Последний тур оказался самым продолжительным во времени и самым сложным для меня. Напряженье накапливалось из-за того, что я не до конца понимала вопросы ведущей — заместителя министра Елены Александровны КОУЗОВОЙ. И хотя она была доброжелательна по отношению к участникам, а чувствовала, что человек не получает должного удовлетворения от наших ответов. Ситуация, когда я не до конца что-то понимаю, для меня очень эмоционально затратно.

Свое мнение, скажу так, услышала. Тем конкурсу был достаточно высок. Перед началом организаторы пошутили: «Когда еще случится такое, что вы стоите по 20 минут в день будете работать». Нормально это так давно занятие в день, один мастер-класс. Но вставали мы рано, целый день были на ногах, готовились, пересказывали... Участвовать в мастер-классе коллег тоже оказалось волнительно — хотелось и других не подвести, и себя преданности с выходящей точкой зрения.

«Так не надо». Нет позиции «на», если понимаешь, что это не так.

— Не секрет, что в некоторых садах так называемая урочная система работы долгое время пришли дети, если за столами, начиная занятие. Для воспитателя такой способ — это физическое волнение через весь конкурс.

— Насколько сложно было для вас справиться с конкурсом? — Было не столько сложно, сколько волнительно. Как я ни настраивалась, что не буду волноваться, потому что материал знаю, детей люблю, новые технологии внедряю, — не волновалась. Мы готовились дружной командой (только так, я считаю, можно достичь результата в конкурсе), и мне сразу сказали: «Ты представляешь не себя, а систему образования города Снежинска». Это очень ответственно, если понимаешь, насколько важно, чтобы мы от этого отходили.

— Когда закончилось последнее испытание, мучительный вопрос, вы заплакали. Из-за чего?

— Последний тур оказался самым продолжительным во времени и самым сложным для меня. Напряженье накапливалось из-за того, что я не до конца понимала вопросы ведущей — заместителя министра Елены Александровны КОУЗОВОЙ. И хотя она была доброжелательна по отношению к участникам, а чувствовала, что человек не получает должного удовлетворения от наших ответов. Ситуация, когда я не до конца что-то понимаю, для меня очень эмоционально затратно.

Свое мнение, скажу так, услышала. Тем конкурсу был достаточно высок. Перед началом организаторы пошутили: «Когда еще случится такое, что вы стоите по 20 минут в день будете работать». Нормально это так давно занятие в день, один мастер-класс. Но вставали мы рано, целый день были на ногах, готовились, пересказывали... Участвовать в мастер-классе коллег тоже оказалось волнительно — хотелось и других не подвести, и себя преданности с выходящей точкой зрения.

«Так не надо». Нет позиции «на», если понимаешь, что это не так.

— Не секрет, что в некоторых садах так называемая урочная система работы долгое время пришли дети, если за столами, начиная занятие. Для воспитателя такой способ — это физическое волнение через весь конкурс.

— Насколько сложно было для вас справиться с конкурсом? — Было не столько сложно, сколько волнительно. Как я ни настраивалась, что не буду волноваться, потому что материал знаю, детей люблю, новые технологии внедряю, — не волновалась. Мы готовились дружной командой (только так, я считаю, можно достичь результата в конкурсе), и мне сразу сказали: «Ты представляешь не себя, а систему образования города Снежинска». Это очень ответственно, если понимаешь, насколько важно, чтобы мы от этого отходили.

— Когда закончилось последнее испытание, мучительный вопрос, вы заплакали. Из-за чего?

— Последний тур оказался самым продолжительным во времени и самым сложным для меня. Напряженье накапливалось из-за того, что я не до конца понимала вопросы ведущей — заместителя министра Елены Александровны КОУЗОВОЙ. И хотя она была доброжелательна по отношению к участникам, а чувствовала, что человек не получает должного удовлетворения от наших ответов. Ситуация, когда я не до конца что-то понимаю, для меня очень эмоционально затратно.

Свое мнение, скажу так, услышала. Тем конкурсу был достаточно высок. Перед началом организаторы пошутили: «Когда еще случится такое, что вы стоите по 20 минут в день будете работать». Нормально это так давно занятие в день, один мастер-класс. Но вставали мы рано, целый день были на ногах, готовились, пересказывали... Участвовать в мастер-классе коллег тоже оказалось волнительно — хотелось и других не подвести, и себя преданности с выходящей точкой зрения.

бороться, то явно не на уровне воспитателей или учителей.

— Не кажется ли вам, что современные родители стали деснами, им проще заплатить деньги и переложить ответственность за воспитание и образование на детский сад, школу?

— Это произошло не сейчас, просто с введенным платным услугой эта проблема стала более вымученной. Всегда были родители, которые с удовольствием перекладывают ответственность на плечи педагогов, потом школы. Я, к счастью, с такими в своей практике не сталкивалась. Но если они мне встретятся, то я знаю, что скажу.

— Мои принципы не критиковать детей и их родителей, не навешивать свою точку зрения. Всегда можно сказать: «Сегодня у Пети хорошо получилось, но надо еще постараться». Воспитатель должен быть дипломатом. В то же время сейчас стало гораздо больше социализированных родителей, они и в садике занимают очень активную позицию: в спектаклях участвовать, в походы готовы ходить... Но при этом могу глубоко убежденность в воспитании дошкольного ребенка очень и очень многое зависит именно от семьи.

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

— Почему вы стали воспитателем? — У меня мама — доктор наук. Я ходила к ней на работу, видела, что она делает, и педагогическая деятельность мне была близка. Когда пришла время мне определиться с профессией, она сказала: «Посмотри, тебе с точки зрения женщины хорошо работать воспитателем: ты ходишь дома, дети накорячены и под присмотром. Есть время, которое можно посвятить семье».

### Если ребенок в пять лет читает, говорит на двух языках и знает математику, но не умеет держать ложку и завязывать шнурки, это неправильно

развития ребенка. При этом я остаюсь поклонницей старой советской методической школы. Практика показывает, что когда новое опирается на старые, добрые методики, получается самый лучший результат.

— У нашего конкурсного занятия с детьми оказались противники. Кто им не понравился?

— Мы предлагаем эстетическую цель, а это физика. Естественно, мы адаптировали наше занятие, используя конструктор, рекомендованный детям 5-7 лет. Я ведь занимаюсь с детьми подготовительного возраста, которые уже освоили образовательную программу и выпускаются из детского сада. Но все же было много споров: «Тема — палочка у каждого ребенка одна своя. В палочку мы делаем картинки, поделки детей, собранные по конкретной теме, но в то же время там есть дидактический материал. «ТЕМИ»-палочка поможет закрепить и систематизировать знания».

— С какой формулировкой вы поспорили. Идея имеет право на существование и может внедряться как работа с одаренными детьми, но не в широкой практике.

по духу, где-то выплывают, извозятся в землю, а не в песке. Ребенок должен полноценно прожить детство.

— То есть ребенка, посещающего детский сад, готовить к школе в дополнительных центрах не нужно?

— Это социальный заказ родителей, а школы этого нет. Поэтому, для нас норма, что ребенок идет в школу, умея читать и писать. Но стандарт того не требует, более того, некоторые разработчики дошкольных программ категорически против того, чтобы учить ребенка читать. Но в центрах учат детей, а воспитательно приходится это учитывать, планируя свои занятия. Получается некий замкнутый круг.

Мы можем только углубоно убеждать родителей, но каждый из них выстраивает в своей голове траекторию жизни своего ребенка, он хочет, чтобы тот поступил в школу, чтобы поступил в вуз, чтобы поступил в аспирантуру, и так далее. А чтобы поступить в школу, придется пойти в такой центр. Соглашайся или нет, его существование — это данность. Если с этим надо



Карло ГИНЗБУРГ,  
историк:

«Сама идея исторической  
правды, которую я поддер-  
живаю и которой предан,  
подразумевают, что эта правда  
может быть оспорена,  
а подобная опровержимая  
правда противоречит  
идее «единого учебника»»



4 млн фунтов  
пожертвовал фонд Lego  
Кембриджскому  
университету на учреждение  
новой должности  
профессора Lego.

В поселке Агеевы Свердловской области выпускница  
сдала ЕГЭ в одиночестве. «Сверткнуто не было,  
пришлось идти в 1-й класс одной», — рассказала  
Мария АНИСИМОВА. — Каждый раз на уроках меня  
спрашивали, и контрольные списать не у кого было». Выполнять задания ЕГЭ по русскому и математике девушке  
пришлось под пристальным взором нескольких наблюдате-  
лей. Ради одной Машин в школе были установлены  
металлоискатели и видеокамеры. На торжественной  
линейке по случаю последнего звонка единственной  
выпускницу поздравляли все учителя и директор.

## ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6 (119), июль 2015

6

### Физика

Линия учебно-методических комплектов для 7–9, 10–11 классов входит в систему УМК «Алгоритм успеха»

Авторы: Хижанкова Л.С., Синявко А.А.

#### 7–9 классы

Учебный курс ориентирован на достижение одной из главных целей изучения физики в основной школе — формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этой цели возможно только при изучении учащимися механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений на основе научного метода познания.

Материалы учебного курса:

- построены на основе естественнонаучного метода познания;
- содержат фронтальные лабораторные работы, экспериментальные и творческие задания творческого характера;
- способствуют развитию умения учащихся наблюдать физические явления, выдвигать гипотезы исследования, проводить экспериментальную работу, измерять физические величины.

Состав УМК программа учебник рабочие тетради тетради для лабораторных работ методическое пособие

#### 10–11 классы

(базовый и углубленный уровни)

- Задания для проектной деятельности
- Творческие задания и дополнительные задания повышенной сложности
- Развитие интеллектуальных способностей
- Подготовка к ЕГЭ по физике
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность

www.vgl.ru  
+7 (495) 234 07 53  
+7 (499) 641 55 29  
mailto:info@vgl.ru  
pr@vgl.ru  
127422, Москва, Тимирязевская ул., д. 1, стр. 3

Посмотреть наши интернет-магазины вы можете на сайте www.vgl.ru

## БОРЬБА ЗА ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ

Победители открытого чемпионата среди школьников по проектному управлению «RMCup» нашли способ улучшить экологию в городах. Очистить атмосферные отходы им поможет камень змеевик



Егор ПОЛОЗОВ, Сергей ЯКОВЛЕВ, Мария БАРДИНА, Эдуард ХАКИМОВ и Кирилл СИЛКИН (слева направо) обišли почти 100 команд-соперников, подвизав заявки на участие в конкурсе

### ПОБЕДА

Евгения  
ЧЕРНОВА

«Мы достигли цели, к которой стремились 2 года», — рассказывает капитан команды Челябинского лицея № 35 «Старту КВН» Эдуард ХАКИМОВ. — В прошлом году мы уже участвовали в чемпионате, но, к сожалению, не достигли такого успеха. Тогда мы дали себе слово, что в этом году займем первое место, и выполнили это обещание».

Год назад команде удалось занять лишь 17-е место. Чтобы добиться успеха в этом году, ребята доработали и усовершенствовали старый проект.

Идея использовать змеевик для очистительных фильтров пришла в голову ученикам лицея год назад. Они увидели в Интернете новость о том, что австралийские ученые доказали способность змеевика поглощать CO<sub>2</sub>.

«Мы поставили много экспериментов, и эта теория подтвердилась: змеевик действительно успешно поглощает углекислый газ, и мы вписали его в проект», — рассказывает участник команды Егор ПОЛОЗОВ.

Ребята предложили устанавливать фильтры на змеевик на предприятии ТЭЦ и другие, на которых выводится большое количество углекислого газа. Но тогда проект получился далеким от реальности. При создании фильтров одна такая конструкция весила бы около 20 тонн и просто-напросто разрушила бы трубу ТЭЦ.

«В этом году мы учли все прошлые ошибки», — уверен капитан Эдуард ХАКИМОВ. — И предложили создать целый завод по производству биогазовых станций. Данный фильтр уже не крепится на трубу, а существует самостоятельно, отдельным зданием, к которому ведет труба. По этой трубе в ТЭЦ идет CO<sub>2</sub>, он попадает в отсек со змеевиком и там поглощается. Таким образом, получается безотходное производство».

Сама биогазовая станция будет работать на биоотходах, для ее обслуживания понадобятся примерно полсотни человек.

Школьники уверены, что их разработка очень актуальна, потому что экологическая обстановка в регионе продолжает делаться лучше.

«Этот проект интересен еще и потому, что он является одним из альтернативных источников энергии, которые до сих пор не применялись в нашей стране так, как,

например, в Европе», — считает лиценз Кирилл СИЛКИН.

Всего в состав команды вошли пять школьников. В мужском коллективе всего одна девушка. Мария БАРДИНА утверждает, что очень комфортно чувствует себя в той компании. У каждого участника свои обязанности: Мария ответственна за маркетинговые разработки в проекте, Эдуард ХАКИМОВ и Егор ПОЛОЗОВ занимались финансированием, Кирилл СИЛКИН и Сергей ЯКОВЛЕВ разработали технологию.

Большой вклад в победу внесли и кураторы команды Евгения ПРОДУБНИКОВА, уверенно ребята. Хотя по условиям конкурса кураторы выбирались для каждой команды случайно из студентов ЮУрГУ. Задача куратора — помочь команде разобраться в терминах, правильно сформулировать мысли, вовремя давать ценные советы и снимать нервное напряжение. Кураторы не имеют права помогать в написании проекта, но они на протяжении всего чемпионата остаются идейными вдохновителями, психологами и педагогами для своих подопечных.

«В прошлом году я была не куратором, а организатором конкурса», — рассказывает студентка 4-го курса кафедры экономики и управления ЮУрГУ Евгения ПРОДУБНИКОВА. — Ребята рассказали мне, что уже тогда мечтали, чтобы в стала их куратором. С ними очень интересно было сотрудничать: это один из немногих команд, которые постоянно собирались и работали над проектом».

Над проектом ребята действительно работали очень много. Команда просидела за работой по 6–8 часов в день, встречались даже на каникулах. Хотя в учебное время участники не забывали готовиться к экзаменам: все участники команды «Старту КВН» — одноклассники и окончили в этом году 11-й класс.

«Прежде чем записать свой проект на конкурс, мы выступили сначала перед своими одноклассниками, потом ходили на пробы в другие классы», — вспоминает Эдуард ХАКИМОВ. — В общей сложности мы примерно раз 20 выступили перед школьниками. Ребята реагировали по-разному, кто-то мало что понимал в происходящем, но некоторые задавали очень хорошие вопросы, и мы индиси, в какой области нам необходимо доработать детали. Так, например, нам пришлось более тщательно проработать финансовую сторону проекта».

Но все-таки на выступлении не обошлось без казусов. От волнения один из участников перепутал термины и вместо Р-индекса доходности рассказал про дробь экологический показатель IRR —

внутреннюю норму доходности. Евгения ПРОДУБНИКОВА улыбалась, рассказывая, что эта довольно грубая ошибка чуть не довела ее до инфаркта, но потом пришла одна девушка. Мария БАРДИНА утверждает, что очень комфортно чувствует себя в той компании. У каждого участника свои обязанности: Мария ответственна за маркетинговые разработки в проекте, Эдуард ХАКИМОВ и Егор ПОЛОЗОВ занимались финансированием, Кирилл СИЛКИН и Сергей ЯКОВЛЕВ разработали технологию.

На протяжении всего чемпионата команда ПРОДУБНИКОВА улыбалась, рассказывая, что эта довольно грубая ошибка чуть не довела ее до инфаркта, но потом пришла одна девушка. Мария БАРДИНА утверждает, что очень комфортно чувствует себя в той компании. У каждого участника свои обязанности: Мария ответственна за маркетинговые разработки в проекте, Эдуард ХАКИМОВ и Егор ПОЛОЗОВ занимались финансированием, Кирилл СИЛКИН и Сергей ЯКОВЛЕВ разработали технологию.

Победители же получили денежный приз в размере 50 тысяч рублей. Ребята смеются, что эти деньги очень хорошо пойдут между пятью участниками команды, и все как один заступают, что потратят деньги на путешествие в вуз.

Дальнейшая судьба самого проекта пока остается под вопросом. Ребята заключили договор с группой компаний «Зоравра ферма». В нем прописано, что 1 сентября они будут встречаться с представителями компании и обговаривать более конкретные моменты в реализации проекта. Но сами ребята не знают, куда занесет их судьба после выпуска из школы. Победители уверены, что проект должен жить, и даже если они лично не смогут участвовать в его реализации, все свои наработки они готовы передать последователям, которые смогут вплотную заняться проектом.

У них же сейчас на первом месте стоят планы по получению высшего образования.

### Победители 2011–2015

- Лицей № 88, Челябинск, проект «Производство по переработке изношенных автомобильных шин», 2011 год
- Гимназия № 96, Челябинск, проект «Альтернативная энергия», 2012 год
- Школа № 147, Челябинск, проект «Золотозубетон», 2013 год
- Гимназия № 203, Челябинск, проект «Открытие детского парка «Мастер Бург», 2014 год
- Лицей № 35, Челябинск, проект «Производство биогазовых станций с инновационной системой фильтрации с помощью змеевика», 2015 год

## Простая история

Такая литература гораздо притягательнее остросюжетных романов

### ЧИТАЙ / СМОТРИ

Татьяна  
ЛОГИНОВА

Не переставая удивляться, как Викторина ТОКАРЕВОЙ удается заинтересовать читателей самыми обидными историями, без острого сюжета и удивительных приключений.

«Словочек тоже жалко» — так называется приобретенный мной еще в прошлом году сборник рассказов Викторины ТОКАРЕВОЙ. Что мне нравится в этом авторе — полное отсутствие интриги, всякого рода «закалек», абсолютная вовлеченность читателя в описываемые события, как будто все эти истории происходили с ним или хорошо знакомыми ему людьми. А еще это возможность посмотреть со стороны на некоторые ситуации.

Простенький рассказик под названием «Слова» — сюжет несколько спорный. Представьте ситуацию: в вашем окружении есть персوناж, который способен сделать вам, как в Америке («Стучащая свист»). Пакость, в сущности, не удалась, хотя кратковременную душевную боль, даже отчаяние вам испытать пришлось. А спустя какое-то время, довольно немало, вы встречаетесь вновь, персوناж этот оказывается к вам, как и в первом случае, жаждущим на свою неудавшуюся жизнь, рассказывает о бедах и потерях... Как вы проагати-

философии. Приведу цитату: «Чем отличаются люди друг от друга? Количественно и качественно. Мы — это количество, а они — это качество. Мы — это количество, а они — это качество. Мы — это количество, а они — это качество».

Вообще, каждый рассказ Викторины ТОКАРЕВОЙ — это маленькая история, и в нее не будет спойлеров. Будь вы волшебником — что мечту исполнить бы? Хотите жить чисто и спокойно — никогда и ни с кем не выясните отношений! (рассказ «Линия правды»), хотите совершить бессмысленные поступки — не обращайтесь к прохвосту (рассказ «Почему не верить или не верить в возможность контакта с умершими — каждый вправе решать сам («Все не так просто»), примитивная ситуация («Случайная свист»). Вообще говоря, этот сборник не типичен для ТОКАРЕВОЙ. В нем много своеобразных жанров: от тонкой иронии, особого юмористического и оптимистического настроения и откровенно грустного и даже трагичного. Особенно трогательный рассказ «Выстрел». В нем и прозвонительная тоска, и беззащитность, и беспощадная констатация факта («Старый никому не нужен»). Особенно трогательный рассказ «Выстрел». В нем и прозвонительная тоска, и беззащитность, и беспощадная констатация факта («Старый никому не нужен»). Особенно трогательный рассказ «Выстрел». В нем и прозвонительная тоска, и беззащитность, и беспощадная констатация факта («Старый никому не нужен»). Особенно трогательный рассказ «Выстрел».



По сценарию  
Викторины ТОКАРЕВОЙ  
сериал «Детские истории»  
и «Мимими»

рулет? Забыть о его подлости и, может быть, даже пожелать? «Словочек» — тоже люди. Их тоже жалко», — утверждает автор. «Не пожелано. Но и злодарило не стану», — таково мое мнение. Но каждый решает сам, как ему поступить.

«Странности любви» — очень точное название следующей истории. Любовь вообще штука необъяснимая. Жинт душо, обожание друг друга буквально «до потери пульса» — им не нужен никто, даже дети у них не было, дабы не дарить свою любовь кому-то еще.

«Побег» — прелесть. А вот тут не случился инсульт, и оказывается, что ее параллельному телу не находится места в их доме в маленькой комнате он работает, а в большую ее помещать — как же тогда принимать гостей, даже если они пришли но делу? Так он размышляет накануне ее вылета из больницы. А ведь дома ей быть — значит, нанять сиделку, которая наверняка очень долго загорит за чертой. «Побег» — прелесть. А вот тут не случился инсульт, и оказывается, что ее параллельному телу не находится места в их доме в маленькой комнате он работает, а в большую ее помещать — как же тогда принимать гостей, даже если они пришли но делу? Так он размышляет накануне ее вылета из больницы. А ведь дома ей быть — значит, нанять сиделку, которая наверняка очень долго загорит за чертой. «Побег» — прелесть. А вот тут не случился инсульт, и оказывается, что ее параллельному телу не находится места в их доме в маленькой комнате он работает, а в большую ее помещать — как же тогда принимать гостей, даже если они пришли но делу? Так он размышляет накануне ее вылета из больницы. А ведь дома ей быть — значит, нанять сиделку, которая наверняка очень долго загорит за чертой.

## Чем отличаются люди друг от друга? Количественно и качеством души и качеством мечты

вал, как будто его подтолкнули к высокому напряжению. Это и называется — «второе дыхание». И все сложилось как и в первом случае — в первом случае не возражали против его новой любви, и беспомощную жену он не соблазнил бросить, и его волшебница отреагировала на его чувства и сделала из него куратора. Только судьба оказалась жестокой к нему: срок отмеренной его жизни вышел, и он просто упал и умер. Тоньше, как сказал автор, умер в упавшем. А где его женщины — старая и чуть помоложе — остались дожидаться свой век.

Кстати, в рассказе «Почему не верить или не верить в возможность контакта с умершими» — это не рассказ — очень много читательских отзывов. Без нее стала ему интересней. Вот и другая — перепал от нее или нет? Такие вот «странности любви». В рассказе «Любовь и Базовик» есть и отголоски



