

ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (127),
февраль 2016

ПОЛИТИКА // ЭКОНОМИКА // ПЕДАГОГИКА // КУЛЬТУРА
СОБЫТИЯ // КОММЕНТАРИИ // ДОКУМЕНТЫ // ПЕРСОНЫ

газета издается
с августа 2005 года

Нечаянная радость

Мультфильм челябинских школьников попал в число лучших на международном конкурсе



ТАЛАНТЫ

Анна ХУДЯКОВА

Работа учеников лицея № 35 Челябинска удостоилась особого упоминания жюри. Конкурс «На своей земле» прошел в Белоруссии в 11-й раз. В Минск присладо около 13 тысяч работ из стран Европы, Азии, Африки и Северной Америки. Жюри, в состав которого вошли мультфильматоры, художники, педагоги, оценивало технику и мастер-

ство исполнения и идейную наполненность работы. В список победителей попали семь мультфильмов и два диафильма из Белоруссии, Германии, Латвии и России. Еще пять работ удостоились особого упоминания жюри. Среди них мультфильм «Стихопритворение об уроке», созданный учениками 2-А класса челябинского лицея № 35. >> 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

В 2016 году дополнительное образование должно перейти на нормативно-подушное финансирование. Новая система финансирования резко обострит конкуренцию между муниципальными и частными структурами, между школами, где оказываются аналогичные услуги, и учреждениями дополнительного образования



АКЦЕНТ

Галина АБАКУМОВА

Перемена мест

О том, что дополнительное образование нужно как-то привязать к общему знаменателю, говорят давно, но все в толгу утверждать, что это трудновозможная задача. С одной стороны, система дополнительного образования разделена между ведомствами, с другой – этот вид образования не является обязательным и обязательным, с третьей – система довольно масштабна и по числу организаций, и тем более по числу реализуемых и них программ. Сегодня в стране свыше 8 млн детей посещают более 8 тысяч государственных и муниципальных учреждений дополни-

тельного образования. К слову, за последние 3 года их число увеличилось на треть, а количество занимающихся там детей и подростков – на 17%. Сейчас дополнительным образованием занимаются две трети детей. К 2020 году, поставили намеру, охват дополнительным образованием должен увеличиться до 75%.

То ли потому, что государство всеохватно и воспитательном поведении системы дополнительного образования, то ли власть имущие полагая государственному до образованию без интеграции с частным капиталом не выжить, но тому стали обладать на самом высоком уровне все чаще и чаще. Принята, наконец, концепция дополнительного образования, и даже президент отдельного упомянул его в своем послании. В нынешнем году в ОФПДО дополнительное образование и вовсе (впервые) выделено в особую задачу. Предустрочены

немалые федеральные средства (тоже впервые) на конкурентную поддержку региональных инициатив, на гранты организациям, которые распространяют передовые практики дополнительного образования детей. Поддержат и негосударственный сектор, для частных компаний предусмотрено субсидирование ставок по кредитам.

Хотя в подли президента и решены, наконец, в 2016 году перевести дополнительное на нормативно-подушное финансирование, как именно это делать, не знает пока никто.

«Переход будет осуществляться поэтапно, будем учитывать все особенности», – сообщил министр образования Дмитрий ЛИВАНОВ. В конце сентября его ведомство выпустило приказ, в котором обозначены общие требования к определению нормативных затрат. Нормативы по дополнительным образовательным про-

граммам там предложено определять в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности с учетом формы обучения, типа организации, сетевого взаимодействия и т. д.

Еще до выхода уже упомянутого нормативного документа федерального ведомства в региональном Минобрнауки разработали свои принципы перехода на подушное финансирование, решив руководствоваться школьной формулой: учебные расходы и фонд оплаты труда. >> 2



4 «Удивило позитивное отношение к системе со стороны Родителей и детей».

Первый проректор ЧИППКРО Марина СОЛОДКОВА – о новом исследовании, плохих школьных сайтах и выгорании педагога

3 Муниципальных чиновников научат управлять



Опасная память. Чем рискуют школьники-поисковики

6 Прикоснуться к поэзии, которой нет. Что вы знаете об эпохе 60-х?

7 Какие проблемы заставляют ребенка звонить по телефону доверия

4-е место заняла профессия учителя в десятке самых стрессовых в России



Рейтинг стрессовых профессий составил сайт «Вести-Экономика». Самой напряженной является работа пожарных: несмотря на развитие технологий, эти люди ежедневно рискуют собственной жизнью, отдаваясь на смель. На втором месте пилоты. Представители этой профессии сознательно берут на себя ответственность за жизни пассажиров на борту. Далее следуют водители на радио и телевидении. У этих людей напряжение связано с обязанностью правильно говорить, соблюдая нормы русского языка, и корректно преподнести факты.

Школьные учителя заняли четвертую строчку рейтинга. Как пишут его авторы, в прошлом работа педагога была не такой стрессовой, как сейчас, однако за последние годы число ЧП в школах заметно выросло.

Пятыми и шестыми в списке значатся медики и социальные работники. На седьмом месте шахтеры, которые вынуждены трудиться под землей при плохом освещении. Восьмыми в рейтинге диспетчера «Скорой помощи», девятыми – организаторы праздников. Замыкают десятку авиадиспетчера.



В Челябинске состоялась всероссийская конференция, посвященная индивидуализации сопровождения детей с ОВЗ. На круглом столе южноуральские специалисты-дефектологи, психологи и чиновники задали вопросы директору Института коррекционной педагогики Российской академии образования Николаю МАЛОФЕЕВУ, но так и не получили ответа. >> 5

В пух и прах

Члены Общественного совета раскрыли планы Минобрнауки на 2016 год



По мнению общественников, ежегодно публикуемая декларация о целях и задачах Минобрнауки РФ на ближайший год носит формальный и поверхностный характер. Они объявили, что система образования закрыта, непрозрачна и несовременна. >> 3

СЕРВИС НА МЕДАЛЬ

В Челябинске прошел первый этап отборочного чемпионата EuroSkills



Молодые дизайнеры, отельеры и рестораторы Русско-Британского института управления боролись между собой за право попасть в национальную сборную. >> 2

